

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa

o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

*Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava*



Predkladá:

*Ing. Lýdia Haliaková pečiatka školy a podpis*

*riaditeľka školy*

1. Základné identifikačné údaje o škole:

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy: | Stredná priemyselná škola dopravná |
| Adresa školy: | Kvačalova 20, 821 08 Bratislava |
| Telefónne číslo: | 02/55 56 56 76 |
| Webové sídlo: | www.sps-dopravna.sk |
| E-mailová adresa: | spsdkvacalova@sps-dopravna.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |
| Telefónne číslo: | 02/48 264 111 |
| E-mailová adresa: | podatelna@region-bsk.sk |

1. Vedúci zamestnanci školy

|  |  |
| --- | --- |
| Funkcia | Meno a priezvisko |
| riaditeľka školy | Ing. Lýdia Haliaková |
| zástupca riaditeľky školy | Ing. Eva Sedláčková |
| zástupca riaditeľky školy | Ing. Tomáš Galandák |
| vedúca ŠJ | --- |

1. Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7.12.2020.

1. Členovia rady školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
|  | RNDr. Ľubica Stupareková | predseda | pedagogických zamestnancov |
|  | Mgr. Miroslava Tomiczková | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
|  | Jana Frčková | člen | nepedagogických zamestnancov |
|  | Monika Horváthová | člen | rodičov |
|  | Daniela Chmelová | člen | rodičov |
|  | Marián Šin | člen | rodičov |
|  | Miroslav Horváth | člen | žiakov |
|  | Ing. Vladimír Sloboda | člen | zriaďovateľa |
|  | PaedDr. Igor Mariančík | člen | zriaďovateľa |
|  | Ing. Eduard Majerský | člen | zriaďovateľa |
|  | Ladislav Findl | člen | zriaďovateľa |

1. **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021**

Vzhľadom k epidemiologickej situácii sa prezenčne uskutočnilo iba Ustanovujúce zasadnutie rady školy dňa 7.12.2020. Do tohto termínu pracovala predchádzajúca rada školy. Všetky záležitosti, ku ktorým sa rada školy vyjadruje, prípadne dáva stanovisko, boli riešené cez mailovú komunikáciu a hlasovanie per rollam.

Počet a dátumy zasadnutí rady školy:

Rada školy zasadala 4-krát a dátumy zasadnutí: 22.10.2020, 7.12.2020, 11.1.2021, 15.6.2021

Prijaté uznesenia rady školy:

22.10.2020

Súhlasné stanovisko a odporúčanie schváliť - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

7.12.2020

Ustanovujúce zasadnutie, voľba predsedu a podpredsedu rady školy.

11.1.2021

Súhlasné stanovisko a odporúčanie schváliť - Podmienky prijímania žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2021/2022, Návrh na počet tried a žiakov v 1. ročníku šk. roku 2021/2022.

15.6.2021

Súhlasné stanovisko a odporúčanie schváliť - Návrh na počet tried a žiakov v 1. ročníku šk. roku 2022/2023, návrh na zaradenie nového študijného odboru do siete 2561 M informačné a sieťové technológie, Úprava ŠkVP pre odbory 3739 M a 3765 M od 1.9.2021 z dôvodu pokračovania zavedeného duálneho vzdelávania v študijných odboroch 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a 3765 M technika a prevádzka dopravy pre žiakov III. ročníka

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

**Predmetová komisia (PK) – je** pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety SPŠD. Jeden učiteľ môže byť členom viacerých predmetových komisií.

Od septembra 2019 sú na škole zriadené a pracujú dve predmetové komisie:

1. PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca Mgr. Ľudmila Zeleňáková
2. PK odborných predmetov – vedúca Ing. Beata Ogrodníková

**Vedúci predmetových komisií – pedagogický zamestnanec špecialista:**

* vykonáva a zodpovedá za komplexnú organizačnú a riadiacu prácu v predmetovej komisii,
* zodpovedá za iniciovanie a riadenie modernizácie obsahu i metodiky v predmetoch v pôsobnosti PK,
* zodpovedá za kontrolno-hospitačnú činnosť predmetoch v pôsobnosti PK, dozerá na kvalitu vyučovania predmetov PK,
* organizuje zasadnutia predmetovej komisie,
* rozdeľuje úlohy medzi členmi predmetovej komisie a kontroluje ich plnenie,
* dbá o písanie zápisničných záznamov zo zasadnutí,
* zodpovedá za plánovanie, koordináciu a podporu vzdelávania a odborného rastu členov PK,
* podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonáva projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania vo zverenej oblasti,
* koordinuje, hodnotí a zodpovedá za prípravu pedagogickej dokumentácie vo zverenej oblasti plnenia školského vzdelávacieho programu
* pripravuje plán práce predmetovej komisie na školský rok, dbá na jeho plnenie a na konci školského roka ho vyhodnocuje,
* predkladá plán práce predmetovej komisie a jeho vyhodnotenie riaditeľke školy,
* zodpovedá za plnenie školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom v príslušných vyučovacích predmetoch, dbá na jeho plnenie, prípadné dopĺňanie a úpravy,
* zodpovedá za školské predmetové súťaže a prípravu žiakov reprezentujúcich školu vo vyšších kolách týchto súťaží,
* informuje priebežne vedenie školy o materiálnych potrebách predmetovej komisie,
* spolupracuje so zástupcom riaditeľky, ktorý koordinuje jeho prácu a poveruje ho operatívnymi úlohami súvisiacimi s jeho pracovnou náplňou.

**PK všeobecno-vzdelávacích predmetov –** vedúca Mgr. Ľudmila Zeleňáková

**Počet a dátumy zasadnutí, prijaté uznesenia**

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov zasadala v školskom roku 2020/2021 trikrát.

**Prijaté uznesenia:**

5. 3. 2021

Odsúhlasený plán práce na školský rok 2020/2021. Úprava maturitných zadaní na školský rok 2020/2021 zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka z dôvodu dištančného vyučovania

1.7 2021

Zhodnotenie práce učiteľov v rámci jednotlivých predmetov počas dištančného obdobia vzdelávania, odporúčanie maximálneho počtu hodín v rozvrhu pre dištančné vzdelávanie v prípade tretej vlny pandémie na školský rok 2021/2021 v počte 4 – 5 hodín denne. Príprava tematických plánov v elektronickej podobe ako príprava na zavedenie elektronickej triednej knihy od začiatku školského roka 2021/2022.

31.8. 2021

Členovia predmetovej komisie sa dohodli na zmene pravidiel školskej súťaže v interpretácii cudzojazyčnej literatúry, ktorá je v pláne práce školy už desať rokov uvádzaná ako „Express yourself“. Od budúceho školského roka nebudú žiaci prezentovať prečítané literárne diela v anglickom jazyku, ale pridelené témy, ktoré spracujú podľa zadania v textovom editore a tiež v Powerpointe. Na poslednom zasadnutí PK bol schválený plán práce PK na budúci školský rok.

PK odborných predmetov – vedúca Ing. Beata Ogrodníková

**Počet a dátumy zasadnutí, prijaté uznesenia**

Predmetová komisia odborných predmetov zasadala v školskom roku 2020/2021 päťkrát.

**Prijaté uznesenia:**

11.1.2021

Z dôvodu prebiehajúceho dištančného vzdelávania zasadnutie PK prebehlo on-line. Členom PK – vyučujúcim odborných predmetov boli opäť pripomenuté kontrolné termíny pre riešiteľov komplexných odborných prác (žiakov 4. ročníka): 14.1.2021, 21.1.2021, 28.1.2021, 4.2.2021, 11.2.2021, 18.2.2021. Komplexnú odbornú prácu si zvolili v tomto školskom roku všetci žiaci 4. ročníka ako formu maturitného predmetu praktická časť odbornej zložky. Konkrétne témy komplexnej odbornej práce (KOP) boli žiakom zadané ešte počas prezenčného vzdelávania do 30. septembra 2021. Členovia PK sa uzniesli na posunutí termínu odovzdania komplexnej odbornej práce z dôvodu zhoršenia epidemiologickej situácie do 24.2.2021. V ojedinelých prípadoch, ak žiak písomne požiada riaditeľku školy o predĺženie termínu, PK odporúča maximálny termín do 8.3.2021.

1.3.2021

Z dôvodu prebiehajúceho dištančného vzdelávania zasadnutie PK prebehlo on-line. Členovia PK sa dohodli na kontrole a prípadnej úprave tém na TČOZ do 5. 3. 2021, na termíne odovzdania posudkov na komplexné odborné práce do 12. 4. 2021.

1.4.2021

Z dôvodu prebiehajúceho dištančného vzdelávania zasadnutie PK prebehlo on-line. Členovia PK sa dohodli na tom, že vyučujúci praxe budú akceptovať známku z posudku komplexnej odbornej práce žiakov IV. ročníka, ktorá bude súčasťou hodnotenia predmetu prax a ktorú doplnia v edupage do 2. 4. 2021. Pri hodnotení predmetu prax takisto zohľadnia známky, ktoré žiaci získali po zaslaní odpovedí na doplňujúce otázky v posudkoch na komplexnú odbornú prácu. Klasifikáciu z predmetu prax vo 4. ročníku za 2. polrok uzatvoria do 5.5.2021 do 15.30 h.

1.7.2021

Členovia PK sa dohodli, že do 31.08.2021 odovzdajú vypracované a aktualizované školské vzdelávacie programy v študijných odboroch 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a 3765 M technika a prevádzka dopravy, keďže v týchto odboroch je možné realizovať aj duálne vzdelávanie a teda dochádza k úprave počtu hodín praxe na jeden deň v týždni a s tým súvisiacou úpravou hodinovej dotácie ostatných predmetov.

31.8.2021

Členovia PK osúhlasili plán práce predmetovej komisie odborných predmetov. Dohodli sa, že do 1. 9. 2021 budú umiestnené všetky tematické plány odborných vyučovacích predmetov na edupage. Do 1. 9. 2021 budú členovia PK informovať zástupkyňu riaditeľky o krúžkoch, ktoré majú záujem viesť v budúcom školskom roku.

**Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU)**

Vedúcou MZTU bola v školskom roku 2020/2021 RNDr. Ľubica Stupareková.

Členmi MZTU sú pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia, ktorí pôsobia škole. MZTU sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý predkladá vedúci MZTU na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania.

**Vedúcim MZTU** je učiteľ, ktorý má viacročnú prax, dosahuje vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky, je tvorivý, sebavzdelávanie považuje za svoju základnú profesijnú potrebu. Iniciatívne vyhľadáva a uplatňuje progresívne metódy a formy výučby, má organizačné schopnosti a prirodzenú autoritu v pedagogickom zbore. Má najvyššiu pedagogickú kvalifikáciu spomedzi členov MZTU, dôkladne pozná vnútorný systém riadenia školy. Uvedomuje si, že pri práci s kolegami nie je možné postupovať štandardnými metódami (pomocou návodov, usmernení, príkazov, nariadení, zákazov). Rešpektujúc individuálne zvláštnosti nenápadne usmerňuje a ovplyvňuje osobnostný a profesijný rast spolupracovníkov. Ak je prizvaný, zúčastňuje sa na poradách vedenia školy. Aktívne a iniciatívne podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zúčastňuje sa na hodnotení členov MZTU, obhajuje ich oprávnené požiadavky na odborný profesijný rast a adekvátne ocenenie práce.

**a) Vedúci metodického združenia triednych učiteľov má právo:**

* zvolávať zasadnutia MZTU,
* zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
* predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
* kontrolovať a hodnotiť odborno-metodickú úroveň výchovy a výučby,
* zúčastňovať sa hospitácií vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
* navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov MZTU,
* byť informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacej práce školy.

**b) Vedúci metodického združenia triednych učiteľov zodpovedá za :**

* vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZTU,
* plnenie plánu práce MZTU,
* vedenie dokumentácie,
* organizáciu spolupráce medzi triednymi učiteľmi, zastupujúcimi triednymi učiteľmi a vedením školy,
* zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MZTU.

Počet (4) a dátumy zasadnutí: 07. 09. 2020, 23. 11. 2020, 18. 01. 2021, 14. 06. 2021

**Prijaté uznesenia**

7.9.2020

Vypracovanie plánu triedneho učiteľa, vyplňovanie povinnej pedagogickej dokumentácie (interná smernica školy), pokyny pre žiakov a rodičov I. ročníka, zásady používania edupage (ospravedlňovanie absencie, komunikácia s rodičmi)

Vzhľadom k epidemiologickej situácii sa ďalšie zasadnutia uskutočnili on line cez aplikáciu ZOOM

23.11.2020

Riešené boli problémy týkajúce sa dištančného vzdelávania, spôsobov hodnotenia, účasti žiakov na dištančnom vzdelávaní.

18.1.2021.

Riešené boli problémy týkajúce sa dištančného vzdelávania, spôsobov hodnotenia, účasti žiakov na dištančnom vzdelávaní.

14.6.2021 sa uskutočnilo zasadnutie MZTU na ktorom sa hodnotilo dištančné a prezenčné vzdelávanie a ukončenie školského roka.

**Pedagogická rada**

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa schádza spravidla raz do mesiaca (prvý pondelok v mesiaci) vrátane klasifikačných porád. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy, resp. zástupcovia riaditeľky.

1. Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021

V tabuľke sú uvedené počty žiakov školy denného štúdia:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2020 | | | Stav k 31. 8. 2021 | | |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 2 | 61 | 5 | 2 | 65 | 5 |
| 2. | 3 | 63 | 8 | 3 | 62 | 8 |
| 3. | 3 | 67 | 14 | 3 | 63 | 14 |
| 4. | 3 | 66 | 10 | 3 | 65 | 10 |
| Spolu | 11 | 257 | 38 | 11 | 255 | 38 |

1. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie
2. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník/odbor | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
| I/3739 M | 24 | 24 | 24 | 24 | 12 |
| I/3760 M | 39 | 39 | 39 | 39 | 30 |
| I/3765 M | 29 | 29 | 29 | 29 | 17 |

Prijímacie skúšky na stredné školy pre žiakov I. ročníka v školskom roku 2020/2021 boli rozhodnutím ministerstva školstva zrušené (všetci žiaci boli prijatí bez prijímacej skúšky na základe zverejnených kritérií).

1. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Počet prijatých žiakov | Z ktorej školy |
| 2. | 1 | SOŠD, Bratislava |

IV. Zoznam študijných odborov v školskom roku 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Študijný odbor |
| I.A | 3765 M technika a prevádzka dopravy  3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách |
| I.B | 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy |
| II.A | 3765 M technika a prevádzka dopravy |
| II.B | 3765 M prevádzka a ekonomika dopravy |
| II.C | 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách |
| III.A | 3765 M technika a prevádzka dopravy |
| III.B | 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy |
| III.C | 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách |
| IV.A | 3765 M technika a prevádzka dopravy |
| IV.B | 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy |
| IV.C | 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách |

Od 1. septembra 2019 počnúc I. ročníkom je možné v študijných odboroch 3739 M a 3765 M na našej škole študovať aj v systéme duálneho vzdelávania za predpokladu, že rodičia konkrétneho žiaka podpíšu učebnú zmluvu s budúcim zamestnávateľom žiaka. Školské vzdelávacie programy pre tieto dva študijné odbory sú upravené tak, že je žiakovi umožnené realizovať odbornú prax u zamestnávateľa v dĺžke 20 % celkového týždenného počtu hodín.

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Z toho počet dievčat** | **PVZ** | **PVD** | **P** | **N** | **Znížená známka zo správania (2)** | **Znížená známka zo správania (3)** | **Zameškané na žiaka** | **Priemerný prospech** |
| **I.A** | 30 | 0 | 5 | 7 | 17 | 0 | 1 | 0 | 15,07 | 2,12 |
| **I.B** | 33 | 8 | 8 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 26,79 | 1,84 |
| **II.A** | 18 | 0 | 1 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 28,89 | 2,38 |
| **II.B** | 22 | 9 | 5 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 31,32 | 1,97 |
| **II.C** | 19 | 0 | 3 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 24,95 | 2,16 |
| **III.A** | 20 | 1 | 0 | 6 | 14 | 0 | 1 | 0 | 32,35 | 2,43 |
| **III.B** | 25 | 9 | 3 | 5 | 17 | 0 | 1 | 0 | 30,88 | 2,16 |
| **III.C** | 18 | 0 | 2 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 26,78 | 2,22 |
| **IV.A** | 21 | 0 | 3 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 28,62 | 2,19 |
| **IV.B** | 29 | 9 | 3 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 15,10 | 1,92 |
| **IV.C** | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 20,33 | 2,61 |
| **Spolu** | **250** | **36** | **33** | **71** | **143** | **2** | **3** | **0** | **24,54** | **2,18** |

2. Maturitné skúšky

Maturitné skúšky sa konali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, ktorou sa vykonáva zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). V dvoch maturitných triedach sa v zmysle vyhlášky na maturitu prihlásilo spolu 65 maturantov.

Z dôvodu vzniku mimoriadnej pandemickej situácie a s tým súvisiacim zatvorením škôl v celej SR od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 rozhodol minister školstva o zrušení konania EČ a PFIČ MS 2020 zo slovenského jazyka a literatúry a z cudzieho jazyka. Minister školstva rozhodol o vykonaní ústnej/praktickej časti maturitnej skúšky administratívne, t. j. výpočtom aritmetického priemeru známok získaných počas štúdia.

Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 na 1; 2,5 na 2; 3,5 sa na 3 a 4,5 sa zaokrúhľoval na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nahor.

V súlade s rozhodnutím ministra školstva určila riaditeľka školy skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do aritmetického priemeru hodnotenia maturitných predmetov do 26. apríla 2021.

**Slovenský jazyk**

slovenský jazyk (SJL)

**Anglický jazyk**

anglický jazyk (ANJ), jazyková odborná príprava (JOD)

**Nemecký jazyk**

nemecký jazyk (NEJ), jazyková odborná príprava (JOD)

**Teoretická časť odbornej zložky**

**Študijný odbor: 3760 6 M prevádzka a ekonomika dopravy**

cestná doprava a preprava (CDP), cestné vozidlá (CEV), colná náuka (CLA), ekonomika (EKO), logistika v doprave (DLG), manipulácia s tovarom (MTC), prevádzka cestných vozidiel (VCV), účtovníctvo (UCT), zasielateľstvo (ZSI)

**Študijný odbor: 3765 6 M technika a prevádzka dopravy**

cestná doprava (CDO), cestné vozidlá (CEV), ekonomika (EKO), manipulácia s tovarom (MTC), prevádzka cestných vozidiel (VCV), základy účtovníctva (ZYU)

**Praktická časť odbornej zložky**

**Študijný odbor: 3760 6 M prevádzka a ekonomika dopravy**

administratíva a korešpondencia (ADK), cestná doprava a preprava (CDP), cestné vozidlá (CEV), dopravná geografia (DOG), ekonomika (EKO), informačné technológie v doprave (ITD), logistika v doprave (DLG), manipulácia s tovarom (MTC), prax (PXA), účtovníctvo (UCT)

**Študijný odbor: 3765 6 M technika a prevádzka dopravy** /TPD/

aplikovaná informatika (API), cestná doprava (CDO), cestné vozidlá (CEV), ekonomika (EKO), manipulácia s tovarom (MTC), meranie a diagnostika (MED), prax (PXA)

Výsledné známky boli sprístupnené na EduPage (po prihlásení) každému maturantovi 19. mája 2021. Všetci žiaci ich akceptovali do 21. mája 2021.

Ústnu maturitnú skúšku prezenčnou formou konal jeden žiak, ktorý sa prihlásil na anglický jazyk, úroveň B2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | PFEČ | | PFIČ | | Ústna/praktická skúška | |
| Predmet | Úroveň | Počet | Priemer (%) | Počet | Priemer  (%) | Počet | Priemer  (%) |
| ANJ | B1 | - | - | - | - | 64 | 2,38 |
| ANJ | B2 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| PČOZ | - | - | - | - | - | 65 | 2,28 |
| SJL | - | - | - | - | - | 65 | 2,46 |
| TČOZ | - | - | - | - | - | 65 | 2,38 |

1. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Na našej škole sa už desiatky rokov sústreďujeme na to, aby bolo žiakom poskytované nielen kvalitné teoretické vyučovanie kvalifikovaným a stabilným pedagogickým zborom, ale aj praktické vyučovanie, ktoré žiaci absolvujú v odborných učebniach praxe a vo vyšších ročníkoch aj v autoservisoch, dopravných, zasielateľských, logistických a iných firmách podobného zamerania. Okrem tzv. priebežnej praxe žiaci druhých a tretích ročníkov absolvujú počas maturitných skúšok dvojtýždňovú súvislú prax v servisoch a v súkromných firmách v mieste svojho bydliska. Pri zabezpečení celoročnej praxe spolupracujeme mnohými firmami, s niektorými už niekoľko rokov. Sú to predovšetkým: AUTO PALACE BRATISLAVA, s.r.o., AUTO ROTOS - ROZBORA, s.r.o., AUTOSLUŽBA VISKUP, s. r. o., Bevori  International, s. r. o., DHL Express (Slovakia), spol. s r. o., DRUTECHNA, autodružstvo, Bratislava, Express GROUP, a. s., Fercam Slovakia, s. r. o., FREIGHT CONSULTING, s. r. o., HELICAR SLOVAKIA, s. r. o., MAURICE WARD & CO, s. r. o., M.H.M. AUTOSERVIS, s. r. o., MIKONA, s. r. o., Slovenská plavba a prístavy, a. s., SK LINE, s. r. o., sodema, s. r. o., glass partners SYSTEMs, s. r. o., VADUAL LOGISTIK, s. r. o.

Spolupráca s firmami patrí medzi naše priority pri vyučovaní praxe, pretože je trojstranne prospešná – pre firmy, školu i samotných žiakov. Firmy si môžu priamo v akcii preveriť schopnosti žiakov a ich prístup k plneniu zverených úloh, prípadne si spomedzi nich vybrať budúcich zamestnancov. Žiaci môžu zhodnotiť, do akej miery sa učivo prebrané v škole naozaj využíva v praxi a zároveň môžu navzájom porovnávať svoje skúsenosti z jednotlivých firiem. Pre školu je komunikácia so sociálnymi partnermi inšpirujúca pri aktualizácii obsahu učiva, pri získavaní konkrétnych firemných písomností z oblasti dopravy a pri motivovaní žiakov pre budúce povolanie.

Zvlášť potešujúcim je fakt, že naši úspešní absolventi s nami pokračujú v spolupráci, keďže sami si založili svoje firmy, resp. v iných firmách dosiahli také postavenie, že firmu zastupujú pri rokovaní so školou o umiestňovaní žiakov na priebežnú či súvislú prax.

Vybraní absolventi dokazujú, že vedomosti a zručnosti, ktoré získali na škole si dokázali naďalej rozvíjať a úspešne sa uplatnili v pracovnom živote.

* Ing. Ján Rozbora, konateľ firmy AUTOROTOS ROZBORA, s. r. o. (servis, údržba, predaj, požičovňa áut)
* Ing. Martin Lelkes, konateľ firmy LEONTECH, s. r. o. (sprostredkovateľská a poradenská činnosť v oblasti cestnej dopravy)
* Mgr. Martin Spusta, konateľ firmy Smartpoint, s. r. o. (ponuka služieb na dopravnom trhu v oblasti prenájmu, poradenstva, Exportné a importné služby, preprava, zberné služby, expresné zásielky, kusová či celovozová preprava)
* Ing. Jozef Kovács, konateľ firmy Sodema, s. r. o., (prepravné služby pre automobilový, stavebný, elektrotechnický, hutnícky, textilný a potravinársky priemysel)
* Ing. Magdaléna Repáňová, konateľka firmy 1. účtovnícka, s. r. o., (jednoduché a podvojné účtovníctvo, daňové priznanie, personalistika a mzdy, zakladanie firiem, virtuálne sídlo)
* Ing. Zuzana Brnová, finančná riaditeľka firmy Brna, s. r. o., (nákladná doprava / preprava - Služby prepravy sú zabezpečené spoľahlivými vodičmi, s praxou a s komplexným školením)
* Ing. Marián Šin, vedúci oddelenia firmy MAN Truck & Bus Slovakia, s. r. o., (predaj nákladných vozidiel, autobusov, komunálnych a jazdených vozidiel značky MAN. Servis, predaj náhradných dielov
* Ing. Milan Bilčík, vedúci na odbore dopravné inžinierstvo Dopravný podnik Bratislava, a. s. (preprava, doprava, servis a údržba autobusov, trolejbusov, električiek
* Vanessa Koričová, HR manažment firmy Maurice Ward Group Slovakia, s. r. o., (Služby globálnej nákladnej prepravy, skladovania, logistiky a colného odbavenia
* Adam Samuel Gajdoš, vedúci dopravy vo firme Sodema, s. r. o., (prepravné služby pre automobilový, stavebný, elektrotechnický, hutnícky, textilný a potravinársky priemysel).

1. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

V posledných rokoch sa zvyšuje percento tých absolventov našich študijných odborov, ktorí sa rozhodli pokračovať v štúdiu na vysokej škole (okolo 40 %), ostatní si nájdu uplatnenie na trhu práce vo svojom alebo inom technickom odbore. Na druhej strane sa postupne znižuje % nezamestnanosti našich absolventov i napriek pandemickej situácii.

1. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

|  |  |
| --- | --- |
| Zamestnanci školy spolu | 38 |
| Počet pedagogických | 26 |
| Z toho: |  |
| - kvalifikovaní | 26 |
| - nekvalifikovaní | - |
| - dopĺňajú si vzdelanie | - |
| -školský špeciálny pedagóg | 1 |
| Počet nepedagogických | 11 |
| Z toho: |  |
| - školský psychológ | - |
| - upratovačky, vrátnik, školník | 6 |
| - škol. kuchyňa a jedáleň | - |
| - administratívni pracovníci | 5 |

\*školský špeciálny pedagóg pracuje na škole od 24. augusta 2020 v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I, ktorý škola realizuje v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove. V súlade s usmernením projektovej kancelárie bol zaradený ako odborný zamestnanec (jeho mzda je refundovaná).

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Baxová Zlatica, Mgr. – učiteľka | INF, MAT |
| 2. | Beňa Tibor, Ing. – učiteľ | odborné predmety |
| 3. | Čaplová Pavla, Ing. – učiteľka | odborné predmety |
| 4. | Petra Demková, ThDr. – učiteľka | ANJ |
| 5. | Dobrovodová Tatiana, Ing. – učiteľka | odborné predmety |
| 8. | Galandák Tomáš, Ing. – zástupca riaditeľky | odborné predmety |
| 9. | Grebečíová Katarína, Mgr. – učiteľka | SJL, ANJ |
| 10. | Haliaková Lýdia, Ing. – riaditeľka | odborné predmety, INF |
| 11. | Honz Boris, Mgr. – učiteľ | TSV |
| 12. | Horčíková Andrea, Mgr. – učiteľka | ANJ |
| 13. | Jurkovič Kamil, Ing., PhD. - učiteľ | odborné predmety |
| 14. | Kolesík Peter, Mgr. – učiteľ | DEJ |
| 15. | Moravská Petra, Mgr. – učiteľka | SJL, ETV |
| 16. | Ogrodníková Beata, Ing. – učiteľka | odborné predmety |
| 17. | Pipišková Anna, Mgr. - učiteľka | odborné predmety |
| 18. | Ridzoň František, Ing. – učiteľ | odborné predmety |
| 19. | Sagan Jozef, Mgr. - učiteľ | NVK |
| 20. | Sedláčková Eva, Ing. – zástupkyňa riaditeľky | odborné predmety |
| 21. | Stupareková Ľubica, RNDr. – učiteľka | MAT, BIO |
| 22. | Štibrány Marián, Ing. – učiteľ | odborné predmety |
| 23. | Styk Miroslav, Ing. – učiteľ | odborné predmety |
| 24. | Tomiczková Miroslava, Mgr. – učiteľka | NEJ |
| 25. | Trubačíková Ivana, Mgr. – učiteľka | ANJ, INF |
| 26. | Zeleňáková Ľudmila, Mgr. – učiteľka | NEJ, TSV |

1. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
| etická výchova | 2 |
| občianska náuka | 3 |
| ruský jazyk | 1 |

1. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivity organizované školou | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
| Deň otvorených dverí  v mesiacoch november a február virtuálnou formou – určené pre verejnosť | „Biela ceruzka“ – vybraní žiaci 3. ročníka sa zapojili do organizovania verejnej zbierky |
| Projekt ERASMUS+: „The Castles on the Danube – Our Linking Heritage“, virtuálna mobilita žiakov SPŠD (účasť žiakov 2. a 3. ročníka) | Matematická súťaž KLOKAN  (účasť 24 žiakov 1. - 3. ročníka) |
| Prezentácia komplexných odborných prác  (žiaci 4. ročníka) | Účasť na projekte Škola škole 2020: „Je elektromobil ekologický? Telemetria môže napomôcť“ (vybraní žiaci 3. a 4. ročníka) |
| Deň IKT na Kvačalke – žiaci 2. ročníka prezentujú svoje práce pred skúšobnými komisiami a žiakmi 1. ročníka | Účasť na projekte „Enter“ (nadácia Pontis) dištančným spôsobom, žiaci 3. ročníka |
| Európsky deň jazykov 2020 – prezentácia prečítaného diela, účasť žiakov 3. ročníka | Účasť žiakov na okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku (2 žiaci z 3. ročníka) |
| Odborné exkurzie pre žiakov v súlade so ŠkVP (Centrum vedecko-technických informácií, skladové systémy logistických firiem a OBI, IKEA- skladovacie systémy a manipulačná technika, dispozičné riešenie kancelárskych priestorov) | Účasť na celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku, žiak 3. ročníka |
| Príprava žiakov 9. ročníkov na prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka online formou | Projekt „Greenpower“, prednášky dištančnou formou, účasť žiakov 2. a 3. ročníka na pretekoch |
| Účasť na projekte „Express yourself!“, prezentácia prečítaného literárneho diela v anglickom jazyku (žiaci 3. ročníka) | Účasť na projekte „Road2FEI“, súťaž žiakov 3. a 4. ročníka |
| 1.a 2. účelové cvičenie OŽaZ pre žiakov 1. a 2. ročníka | Účasť na projekte „Rozbehni sa!“, podnikateľská prípravka s otestovaním, (žiaci 1.- 4. ročníka) |
| Samostatný kurz OŽaZ pre žiakov 3. ročníka | Virtuálna on-line konferencia učiteľov zapojených do medzinárodného programu ERASMUS+ Future Cities – Smart and Sustainable Solutions |
| Virtuálna krátkodobá výmena žiakov a učiteľov do partnerskej školy v Bulharsku – medzinárodný projekt ERASMUS+ The Castles on Danube – Our Linking Heritage | Virtuálna on-line konferencia učiteľov a žiakov zapojených do medzinárodného programu ERASMUS+ Future Cities – Smart and Sustainable Solutions |

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo oveľa menej mimoškolských aktivít ako v minulých rokoch z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19, núdzovým stavom a mimoriadnym prerušením prezenčného vyučovania od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021. Všetky aktivity v tomto období bolo možné vykonávať on-line. Pokiaľ to bolo možné, škola podala žiadosť o predĺženie obdobia realizácie projektov na národnej i medzinárodnej úrovni.

1. Projekty, do ktorých je škola zapojená

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program** | **Typ** | **Názov projektu** | **Začiatok** | **Ukončenie** | **Výsledky** |
| 1. | **Erasmus+** | Erasmus+ pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, Kľúčová akcia KA201 Strategické partnerstvá škôl | „The Castles on the Danube – our Linking Heritage“  *Hrady na rieke Dunaj – dedičstvo, ktoré nás spája* | 1.10.2018 | 30.9.2021 | krátkodobé výmenné pobyty žiakov v zahraničí (Bulharsko, Rumunsko, Rakúsko, Chorvátsko, Srbsko) |
| 2. | **Erasmus+** | Erasmus+ pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | „Ako sa uplatniť na trhu práce aj v zahraničí“. | 1.10.2019 | 30.9.2022 | odborné stáže žiakov v dopravných firmách a autoservisoch v Českej republike |
| 3. | **Erasmus+** | Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | „Mobilitou učiteľov SPŠD k zvýšeniu kvality školy“ | 1.09.2020 | 31.08.2022 | školenia a štruktúrované kurzy pre učiteľov v zahraničí |
| 4. | **Erasmus+** | Erasmus+ pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, Kľúčová akcia KA229 | „Future Cities – Smart and Sustainable Solutions“ | 1.09. 2020 | 31.08.2022 | krátkodobé výmenné pobyty žiakov v zahraničí (Bulharsko, Grécko, Rumunsko, Poľsko) |
| 5. | **BSK** | Otvorená škola športu | „ Celá škola cvičí brucho“ | 1.2.2020 | 31.11.2020 | nákup športového náradia do telocvične (rebriny) a organizácia športovej súťaže) |
| 6. | **Nadácia Pontis (Telecom, a. s.)** | Projekt ENTER | Zvýšenie digitálnych kompetencií zameraných na programovanie mikrobitov | 1.11.2020 | 15.06.2021 | programovanie mikrobitov žiakmi |
| 7. | **MPC Prešov** | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov | vytvorenie pozície školského špeciálneho pedagóga | 24.08.2019 | 31. 8. 2022 | pomoc žiakom so ŠVVP, poradenstvo rodičom, učiteľom |
| 8. | **BSK** | Škola škole | „Je elektromobil ekologický? Telemetria nám odpovie“ | 1.2.2020 | 15.11.2021 | spolupráca so SPŠE na Zochovej ulici pri telemetrii elektromobilu |

**Medzinárodné projekty:**

Nadnárodná spolupráca a široké spektrum nadobúdania praktických skúseností na rôznych pracoviskách na Slovensku aj v Európe a následne dopyt zamestnávateľov po takto vyškolených odborníkoch pomôže zatraktívniť štúdium na našej škole pre väčší počet žiakov. Internacionalizácia školy je predpokladom kvalitatívneho rozvoja ako aj implementácie nových skúseností a poznatkov do vzdelávania a odbornej prípravy s následným zlepšením postavenia školy nielen na úrovni mesta či v regióne, ale aj v SR a medzinárodnom odbornom edukačnom prostredí v rámci EÚ a na európskom trhu práce.

V školskom roku 2018/2019 nám bola schválená prihláška na medzinárodnú spoluprácu s európskymi strednými školami v rámci projektu **ERASMUS+, kľúčová akcia K2.** Na projekte pod názvom **Castles on the Danube – Our Linking Heritage** spolupracujeme so školami v Bulharsku (koordinátorská škola), Srbsku, Chorvátsku, Maďarsku, Rakúsku a v Rumunsku. Cieľom projektu je pomôcť študentom spoznať kultúrne dedičstvo v podobe hradov a zámkov na brehoch Dunaja, dozvedieť sa viac o ich histórii a podporiť ich propagáciu a zachovanie európskeho kultúrneho dedičstva v budúcnosti. Počas projektu sa žiaci zúčastňujú krátkodobých výmenných pobytov v Rakúsku, Maďarsku a v Bulharsku. Projekt sme ukončili 30. septembra 2021.

Na školský rok 2019/2020 v rámci programu **Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** bol našej škole schválený grant na realizáciu projektu **„Ako sa uplatniť na trhu práce aj v zahraničí“.** Projekt je zameraný na uskutočnenie dvojtýždňovej odbornej stáže 20-ich žiakov školy vo vybraných dopravných, zasielateľských a logistických firmách v Českej republike (Olomouc) a autoservisoch (Havířov). Stáž mali absolvovať žiaci 3. ročníka v rámci povinnej súvislej odbornej praxe v mesiaci máj 2020. Plánovaná odborná stáž sa neuskutočnila z dôvodu pandémie COVID-19 a projekt bol na základe našej žiadosti Národnou agentúrou ERASMUS+ predĺžený o jeden kalendárny rok. Odbornú stáž plánujeme zrealizovať s vybranými žiakmi v mesiaci máj 2022.

V školskom roku 2020/2021 (po predĺžení aj na školský rok 2021/2022) schválili našej škole grant na realizáciu projektu **ERASMUS+** **pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** bol našej škole schválený grant na realizáciu projektu **Mobilitou učiteľov SPŠD k zvýšeniu kvality školy.** Cieľom projektu je absolvovanie niekoľkodenných školení a štruktúrovaných kurzov učiteľmi a členmi manažmentu školy. Školenia pre odborných učiteľov budú zamerané na zvládnutie práce s modernými technológiami, ktoré sú používané v dopravných firmách i autoservisoch. Štruktúrovaný kurz pre učiteľku anglického jazyka a triednu učiteľku je zamerané na získanie komunikačných zručností, ktorých používaním možno predchádzať konfliktom vznikajúcim pri vyučovacom procese. Štruktúrovaný kurz Európske projektové riadenie bude pomôckou pre novú koordinátorku medzinárodných projektov na škole na získanie konkrétnych zručností súvisiacich s navrhovaním úspešného projektu a jeho riadením. Kurz o emočnej inteligencii, ktorého sa zúčastní riaditeľka školy, obsahuje súbor návodov a kritérií na výber zamestnancov a vedúcich zamestnancov školy. Učitelia, účastníci projektu, budú získané vedomosti a zručnosti implementovať do priameho vyučovacieho procesu a života školy. Očakávame zmenu klímy školy, zvýšenie pozitívnych pracovných postojov u starších učiteľov a získanie nových, mladých a motivovaných učiteľov pri výberových konaniach na obsadenie voľných miest. Predpokladáme, že realizácia úspešného projektu zviditeľní školu v regióne, pritiahne do školy nových a moderne zmýšľajúcich učiteľov a v neposlednom rade škola získa väčší počet žiakov v I. ročníku.

V septembri 2020 napriek mimoriadnej stále pretrvávajúcej pandémii COVID-19 začala spolupracovať so strednými školami v Bulharsku, Grécku, Poľsku a Rumunsku na tému budúcnosti – **Future Cities – Smart and Sustainable Solutions. Projekt ERASMUS+ kľúčová aktivita 229 Strategické partnerstvá škôl** je naplánovaný na dva roky, počas ktorých sa uskutočnia rôzne projektové stretnutia žiakov a učiteľov s cieľom realizácie rôznych ekologických aktivít. Do projektu zameranom na ekológiu sme sa zapojili preto, že ekologický prístup k životu dnes nie je móda, ale nutnosť. Okrem zapojenia sa do rôznych ekologických aktivít, ktoré zlepšia naše školské životné prostredie, plánujeme využiť aj našu novú učebnú pomôcku - elektromobil - a spropagovať elektromobilitu aj zúčastneným partnerským školám.

V roku 2021 sme podali žiadosť o **akreditáciu na programy Erasmus**, ktorá nám bola schválená na obdobie od 1. marca 2021 do 31. decembra 2027. V tomto období budeme môcť podávať prihlášky na Erasmus projekty v skrátenej forme. Momentálne čakáme na schválenie projektu stáže žiakov a školení učiteľov v zahraničí. Tieto projekty už nebudú mať samostatné názvy, keďže ich ciele, aktivity a cieľové skupiny boli zadefinované v žiadosti o akreditáciu.

**Národné projekty:**

V rámci projektu **Otvorená škola športu BSK 2020,** ktorú už po niekoľkýkrát vyhlásil náš zriaďovateľ, sme zakúpili nové rebriny a závesné hrazdy do telocvične. Rebriny, na ktorých doteraz cvičili a posilňovali naši žiaci boli už v zlom stave, zakúpené ešte v sedemdesiatych rokoch. Realizácia projektu **Celá škola cvičí brucho** bola napriek pandémii COVID-19 ukončená v školskom roku 2020/2021.

V školskom roku 2020/2021 sme prvýkrát realizovali projekt zameraný na zvýšenie digitálnych kompetencií žiakov v oblasti programovania mikrobitov. Projekt pod názvom **ENTER** zastrešovala **Nadácia Pontis (Telecom, a. s.)** a žiaci študijného odboru elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách ho realizovali čiastočne dištančnou formou v období zatvorených škôl z dôvodu pandémie COVID-19.

V posledných rokoch na našej škole pribúdajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a len veľmi malá časť týchto žiakov má rodičov s dostatočnými znalosťami o vývinových poruchám učenia alebo správania, aby sa mohli patrične svojim deťom venovať a vytvoriť u nich návyky ako sa učiť a v škole prospievať. Okrem toho väčšia časť začlenených žiakov pochádza z neúplných rodín, kde je na prvom mieste existenčný problém a veľakrát preto nemajú rodičia čas na svoje deti.

Žiakom chýbal človek, ktorý by im pomohol vybudovať správne návyky a preto sme podali žiadosť o zapojenie sa do výzvy MŠVVaŠ na národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**. Po schválení zapojenia sa našej školy do tohto projektu sme získali možnosť vytvoriť na škole tzv. inkluzívny tím, ktorého členom je **školský špeciálny pedagóg** na plný úväzok od augusta 2020. Pani školská špeciálna pedagogička sa venuje najmä začleneným žiakom a vedie reedukačné hodiny s každým samostatne a prispôsobuje ich výsledkom psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky. Jej konzultácie sú zamerané na tie oblasti, v ktorých majú konkrétni žiaci deficity: techniku čítania, porozumenie čítanému textu, postrehovanie, rozvoj sluchového a zrakového vnímania, pravoľavej a priestorovej orientácie, rozvoj slovnej zásoby a jazykového citu, rozvoj predčíselných a číselných predstáv, základných matematických operácií a pod. Trpezlivo vysvetľuje rodičom príčiny úspechu/neúspechu ich dieťaťa, motivuje rodičov a žiakov do ďalšej činnosti. V zapojení do projektu vidíme veľký potenciál pre lepší rozvoj schopností žiakov aj učiteľov, spôsob na odrazenie sa od pomysleného dna v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov, vidíme v ňom šancu na priblíženie sa nášmu cieľu: aby každý žiak, ktorý k nám príde študovať, zažil, čo znamená byť úspešným absolventom s maturitou.

Realizáciou projektu **Škola škole** **2020**, ktorý vyhlásil náš zriaďovateľ, pokračujeme vo vzájomnej spolupráci stredných priemyselných škôl v Bratislavskom kraji, ktoré majú študijné odbory s podobným (elektrotechnickým) zameraním. Projektovú žiadosť sme podali spoločne so Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou na Zochovej ulici v Bratislave pod názvom: Je elektromobil ekologický? Telemetria nám odpovie. S realizáciou projektových aktivít sme začali až v septembri 2020 z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie a prerušenia školského vyučovania. Projektové aktivity, ktoré sme realizovali s využitím elektromobilu – štvorkolky VELOR X-TRIKE sme ukončili v novembri 2020.

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nenavštívila SPŠD Štátna školská inšpekcia.

1. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Budova školy bola postavená v roku 1936 ako základná škola pre deti od 10 do 15 rokov. Od roku 1972 sa do nej nasťahovala SPŠ, ktorá sa odčlenila od SPŠS na Fajnorovom nábreží. Budova bola ešte po roku 2000 v pomerne zlom stave, ale zriaďovateľ BSK vybral našu školu do projektu zatepľovania, takže budova je teraz zateplená, má novú omietku, nové plastové okná a nové, modernejšie vchodové dvere. Výsledkom tohto opatrenia škola šetrí na tepelnej energii cca o 30 % oproti minulým rokom.

Časť školy (druhé a tretie poschodie traktu Kvačalova 18) zriaďovateľ úplne zrekonštruoval a nasťahoval do týchto vynovených priestorov od 1. septembra 2017 SOŠ dopravnú zo Sklenárovej 9 v Bratislave. Od 1. februára 2020 SOŠ dopravná využíva celý trakt budovy Kvačalova 18, pričom sa podieľa na financovaní prevádzkových nákladov školy vo výške 50 %.

Stredná priemyselná škola dopravná užíva trakt budovy Kvačalova 20 (celkove 17 odborných učební, zborovňa, kabinety, kancelárie, 2 malé telocvične, posilňovňa a dielenské priestory). Škola využíva aj školský dvor na organizovanie rôznych pohybových aktivít a spoločných stretnutí napr. na začiatku a konci školského roka. V prípade pekného počasia žiaci počas hodín telesnej a športovej výchovy využívajú modernú bežeckú dráhu a outdoorové cvičisko na susednej základnej škole na Kulíškovej ulici, s ktorou má škola uzavretú dohodu. Škola má schválené prevádzkové poriadky Úradom verejného zdravotníctva a má povolenie na prevádzku.

V priebehu školského roka 2019/2020 sme s prispením nášho zriaďovateľa zrekonštruovali autodielňu a ďalšie dva dielenské priestory (motoráreň a náraďovňa), ktoré boli dosiaľ v prenájme inej právnickej osoby. Od januára 2020 je v prevádzke vrátnica Kvačalova 20 iba pre žiakov, zamestnancov a návštevy SPŠD. Zriaďovateľ i občianske združenie Kvačalák zakúpil pre žiakov lavice na sedenie na chodbách. Na chodbách majú žiaci k dispozícii svoje osobné šatňové skrinky. V školskom roku 2020/2021 bol zrekonštruovaný školský bufet tak, aby sa zväčšil priestor vestibulu v ktorom žiaci trávia najmä veľké prestávky. V školskom roku 2020/2021 boli tiež obnovené sociálne zariadenia v tzv. dielenských šatniach a položená nová, moderná dlažba vo všetkých štyroch počítačových odborných učebniach a tiež v zborovni.

Škola spolupracuje s občianskym združením OZ Kvačalák, ktorého hlavným cieľom je všestranné úsilie o rozvoj školy, najmä skvalitňovanie a prehlbovanie účinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu. V uplynulom školskom roku OZ darovalo študentom školy rôzne učebnice, vyučovacie pomôcky, nábytok, finančne prispelo na propagáciu školy v inzertných novinách a na internete (financovanie webovej stránky). Taktiež pravidelné hradí registračné poplatky študentom, ktorí majú záujem sa zúčastňovať rôznych súťaží a odmeňuje talentovaných. Praktický výcvik v autoškole na získanie vodičského oprávnenia skupín B, B1, AM vykonávame na dvoch osobných automobiloch Škoda a na trenažéri, ktorý máme v priestoroch školy. Teoretický výcvik žiaci absolvujú v rámci vyučovacieho predmetu technika jazdy.

1. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy:

* dobré meno školy a jej 50-ročná tradícia,
* dobrá dostupnosť školy pre žiakov z celého bratislavského kraja,
* 100 % kvalifikovaných učiteľov,
* zabezpečenie odbornej priebežnej i súvislej praxe pre všetkých žiakov III. a IV. ročníka u zmluvných zamestnávateľov,
* možnosť duálneho vzdelávania pre žiakov v študijných odboroch 3739 M a 3765 M v prípade podpísania učebnej zmluvy zákonným zástupcom žiaka,
* vlastná autoškola pre výcvik vodičov na osobné motorové vozidlá,
* absolventi študijných odborov 3760 M s 3765 M získaním maturitného vysvedčenia splnia po obsahovej stránke podmienky zákona NR SR 56/2012 Z. z. o cestnej doprave pre získanie odbornej spôsobilosti na podnikanie v cestnej doprave,
* absolventi študijného odboru 3739 M môžu po skončení štúdia na škole absolvovať skúšku na získanie elektrotechnickej spôsobilosti,
* záujem zamestnancov o absolventov študijných odborov,
* ponuka rozmanitej krúžkovej činnosti

Slabé stránky školy:

* nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu učiteľov, nákup didaktickej techniky, moderných technológií,
* zvyšujúci sa vek učiteľov,
* zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi potrebami,

Príležitosti školy:

* fungujúca školská autoškola,
* existencia priateľskej komunity bývalých absolventov školy, ktorí sa stávajú sociálnymi partnermi a spolupracujú so školou,
* propagácia školy,
* vysoká deklarovaná dodatočná potreba absolventov existujúcich študijných odborov (príloha k Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v SŠ v BSK – študijný odbor 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách – 71, študijný odbor 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy - 117 a študijný odbor 3765 M technika a prevádzka dopravy - 144),
* skúsenosti z práce v národných a medzinárodných projektoch,
* aktualizácia školských vzdelávacích programov s cieľom zosúladiť odbornosť žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji (riziká) školy sú:

* nepriaznivý demografický vývoj, pre ktorý je charakteristický dočasný nedostatok (cca 5 – 7 rokov) žiakov vo veku 15 rokov v bratislavskom kraji,
* tendencia rodičov súlade s módnym trendom dieťa prihlásiť na gymnaziálne štúdium,
* nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
* nedostatočné spoločenské postavenie a oceňovanie učiteľov.

1. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je prílohou tejto správy.

Ďalšie informácie o škole:

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Žiak Filip Varga postúpil do celoslovenského kola súťaže – olympiády v nemeckom jazyku. Toto kolo sa však z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Medzinárodné súťaže | |
| Regionál-ne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | Umiestnenie |
| Olympiáda v nemeckom jazyku |  | 1 |  |  |  |

Aktivity, ktoré realizuje škola pre žiakov v ich voľnom čase

Každoročne si väčšina našich žiakov uplatňuje vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity v škole. Organizujeme pre nich množstvo zaujímavých krúžkov, do ktorých sa môžu zapojiť. Niektorí žiaci si vyberajú aj viac krúžkov, i keď môžu použiť len jeden vzdelávací poukaz.

Na škole v školskom roku 2020/2021 pracovali žiaci v týchto krúžkoch:

* Cvičenia z anglickej gramatiky
* Grafické systémy a technické výpočty
* Komunikácia v anglickom jazyku
* Krúžok riešiteľov komplexných odborných prác
* Matematika bez stresu
* Matematika žiaden strašiak
* Motoristický krúžok
* Otestuj si nemčinu
* Slovenčina (nielen) pre maturantov
* Tvorba webovej stránky

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektami

Vedenie školy, učitelia aj nepedagogickí zamestnanci pracujú a správajú sa tak, aby sa u nás žiaci cítili čo najlepšie, aby sa čo najviac naučili a aby získali čo najviac vedomostí a zručností. Sme otvorení všetkým rodičom, zamestnávateľom, sociálnym partnerom a sponzorom školy. Dbáme o dobré vzťahy so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, s ktorými spolupracujeme.

Na škole už niekoľko rokov pracuje Žiacka rada, ktorá sa pravidelne raz do mesiaca stretáva a rieši problémy a návrhy žiakov na zlepšenie podmienok vzdelávania i realizáciu aktivít mimo vyučovania. Predseda Žiackej rady ich pravidelne prezentuje vedeniu školy.

Pri zabezpečovaní odbornosti vyučovania a organizácii mimovyučovacích aktivít sme spolupracovali s odbornými inštitúciami: Zväz logistiky a zasielateľstva SR, Regionálna kancelária Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory v Bratislave, Česmad Slovakia, Ministerstvo dopravy a výstavby SR, Ministerstvo obrany SR, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ekonomická univerzita v Bratislave, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Generali poisťovňa, a. s., Železnice Slovenskej republiky, Železničná spoločnosť Slovensko, a. s., Centrum vedecko-technických informácií, Dopravné múzeum, Tamex, s. r. o., Slovenská plavba a prístavy, a. s., Spaľovňa odpadov OLO, a. s. a s ďalšími.

Naša škola už niekoľko desiatok rokov považuje za dôležité kvalitne zabezpečiť pre svojich žiakov vyučovanie odborného predmetu prax. Tento predmet žiaci absolvujú v priestoroch školských dielní (najmä v I. ročníku) alebo v niektorej z dopravných, logistických, zasielateľských firiem a v autoservisoch. O organizácií praxe vo firme rozhoduje a zabezpečuje ju vedenie školy na základe písomnej dohody s vedením firmy. Vedenie školy sa snaží neustále rozširovať portfólio firiem, úspešná je najmä spolupráca s bývalými žiakmi školy, ktorí sú konateľmi firiem.

Žiaci druhého a tretieho ročníka absolvujú dvojtýždňovú súvislú odbornú prax vo firmách, ktorá trvá 60 hodín. Žiaci počas nej nadobudnú vedomosti, poznatky a zručnosti v priamo v praxi. Okrem súvislej odbornej praxe absolvujú a vykonávajú priebežnú odbornú prax vo firmách celoročne a to v jeden deň v týždni (každý druhý týždeň) päť hodín.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Č.** | **Názov firmy** | **Adresa konania praxe** | Počet žiakov | | |
| 3760 M | 3765 M | 3739 M |
| 1 | AUTOCENTRUM AAA AUTO, a. s. | Panónska cesta 39, 851 01 Bratislava | 2 |  |  |
| 2 | AUTO ROTOS - ROZBORA, s. r. o. | Račianska 184/B, 831 54 Bratislava | 6 | 4 |  |
| 3 | AV Expres, s.r.o | Plášťovce 451, 935 82 Plášťovce – okres Levice | 1 |  |  |
| 4 | Bevori International, s. r. o. | Staviteľská 7, 831 04 Bratislava – Žabí majer | 2 |  |  |
| 5 | DHL Express (Slovakia), spol. s r. o. | Galvaniho 17/A, 821 04 Bratislava  Na Pántoch 18, Bratislava | 2 |  |  |
| 6 | GROUP M, a.s. | Harmincova 2/B, 841 01 Bratislava | 1 |  |  |
| 7 | Express Group, a. s. | Plynárenská 7/B, 821 09 BA | 2 |  |  |
| 8 | Fercam Slovakia, s. r. o. | Vajnorská 135, 830 00 Bratislava | 2 |  |  |
| 9 | Glass Partners Transports Slovakia, s. r. o. | Prístavná 10, 821 09 Bratislava | 4 |  |  |
| 10 | Hadvo, s. r. o. | Bojnická 10 823 65 Bratislava |  | 6 |  |
| 11 | HELICAR Slovakia, s. r. o. | Logistický park Westpoint D2 1102, 90055 Lozorno | 8 |  |  |
| 12 | IDM-CAR spol., s.r.o. | Pieskovcová 64, 841 07 Bratislava |  |  | 1 |
| 13 | LEONTECH, s. r. o**.** | Púchovská 14, 831 06 Bratislava | 1 | 2 |  |
| 14 | MAN Truck & Bus Slovakia s.r.o. | Rožňavská 24/A, 821 04 Bratislava |  | 4 |  |
| 15 | Maurice Ward &Co, s. r. o. | Pestovateľská 2 , 821 04 Bratislava | 2 |  |  |
| 16 | MIKONA, s. r. o. | Rožňavská 30/A, 821 04 Bratislava |  | 3 |  |
| 17 | NANA SK, s.r.o. | Skalická cesta 5, 831 02 Bratislava | 1 |  |  |
| 18 | Smartpoint s. r. o. | Továrenská 15, 901 01 Malacky | 8 |  |  |
| 19 | Schnellecke Slovakia, s. r. o. | Tehelňa 12, 841 07 Devínska Nová Ves, Westpoint Logistics Park, hala DC6B 1137, 900 55 Lozorno | 2 |  |  |
| 20 | Sodema, s. r. o | Veľkoúľanská 1815, 925 21 Sládkovičovo | 3 |  |  |
| 21 | ZSSK, s.r.o. | Rožňavská 1, 832 72 Bratislava 3 |  |  | 13 |
| 24 | Sky Toll, a.s. | Lamačská cesta 3/B, 841 04 Bratislava | 2 |  |  |
| 25 | Slovenské dopravné múzeum – Múzeum dopravy | Šancová 1/A, 811 05 Bratislava | 8 |  |  |
| 26 | Summit motors bratislava spol. s r.o., | Tuhovská 9, 831 07 Bratislava |  |  | 1 |
| 27 | PVLK, s.r.o. | Šusteková 37, 851 05 Bratislava |  |  | 1 |
| 28 | CM kontrol, s.r.o. | Nejedlého 23, 841 02 Bratislava |  | 2 |  |
|  |  | **Spolu** | **57** | **21** | **16** |

**Zoznam firiem, s ktorými mala škola uzatvorené zmluvy v školskom roku 2020/2021**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Ing. Lýdia Haliaková, riaditeľka

na základe podkladov, vypracovaných pracovníkmi školy:

RNDr. Ľubica Stupareková, predsedníčka Rady školy pri SPŠD

Ing. Eva Sedláčková, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Tomáš Galandák, zástupca riaditeľky, koordinátor projektovej činnosti

Ing. Božena Šarayová, účtovníčka školy

Mgr. Ľudmila Zeleňáková, predsedníčka PK všeobecno-vzdelávacích predmetov

Ing. Beata Ogrodníková, predsedníčka PK odborných predmetov

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2019 - 2024
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy dopravnej na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií
6. Vyhodnotenia plánu práce metodického združenia triednych učiteľov
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠD, Kvačalova 20, Bratislava
8. Rozbor hospodárenia za rok 2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 11. 10. 2021

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa: 21. 10. 2021

……………………….…………………………

RNDr. Ľubica Stupareková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Bratislave …………………..

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA

predseda

Príloha

**Stredná Priemyselná ŠKOLA Dopravná,**

**KVAČALOVA 20, Bratislava**

**rOZBOR HOSPODÁRENIA**

**za rok 2020**

Vypracovala: Zuzana Miklošová Schválila: Ing. Lýdia Haliaková

ekonómka riaditeľka

**I. ÚVOD**

Stredná priemyselná škola dopravná si z roku 2019 preniesla do roku 2020 nevyčerpané finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovej výške 7 383,10 €, ktoré použila na pokrytie výdavkov za tepelnú energiu v priebehu prvého štvrťroka 2020.

V roku 2020 boli škole v rámci prostriedkov zo štátneho rozpočtu pridelené účelovo určené finančné prostriedky, ktoré boli čerpané nasledovne:

Normatívne finančné prostriedky:

* za maturity v sume 118,00 €
* na pokrytie výdavkov súvisiacich s pandémiou v sume 5 141,00 €
* na materiálne zabezpečenie dištančného vzdelávania v sume 2 000,00 €
* na mimoriadne odmeny súvisiace s pandémiou v sume 4 602,00 €
* na dofinancovanie mzdových a prevádzkových nákladov v sume 14 500,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

* na vzdelávacie poukazy v sume 7 418,00 €
* na odchodné do dôchodku v sume 7 371,00 €
* na lyžiarsky výcvik v sume 2 550,00 €
* za mimoriadne výsledky žiakov v sume 1 000,00 €
* na refundácie miezd školského špeciálneho pedagóga v sume 3 305,98 €

Po vyčíslení zostatku finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na výdavkovom bankovom účte k 31.12.2020 už nebolo možné zadávať bankové prevody v štátnej pokladnici. Škola si preto zostatok v celkovej výške 9 272,03 € presunula do roku 2021 na pokrytie výdavkov školy za energie v priebehu prvého štvrťroka.

Okrem prostriedkov zo štátneho rozpočtu bola škola financovaná aj finančnými prostriedkami z originálnych kompetencií rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja a to v celkovej výške 53 637,20 €. Uvedené finančné prostriedky boli účelovo určené a čerpané napríklad:

* na odmeny zamestnancom v sume 9 960,98 €
* na mimovyučovacie aktivity učiteľov v sume 2 021,68 €
* na adaptačné vzdelávanie v sume 6 068,91 €
* na opravu a údržbu v sume 9 634,68 €
* na vybavenie dištančného vzdelávania 13 600,00 €
* na školské súťaže, šport a ostatné v programe šport v sume 2 839,00 €
* a i.

V priebehu roka 2020 získala škola za prenájom svojich priestorov finančné prostriedky vo výške 4 625,71 €. Spolu s vrátkami z minulých rokov tvorili príjmy školy sumu 9 685,34 €. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácií ide o pokles vlastných príjmov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Tieto vlastné prostriedky školy boli použité na pokrytie výdavkov za energie v danom roku.

V roku 2020 boli škole z originálnych kompetencií rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja poskytnuté kapitálové finančné prostriedky v celkovej výške 5 911,54 €. Tieto finančné prostriedky boli použité na pokrytie nákladov za opravu priestoru školského bufetu.

Prehľad projektových finančných prostriedkov v roku 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ozn.** | **Stav** | **Číslo grantu** | **KZ** | **Stav k 31.12.2019** | **Stav k 31.12.2020** |
| E1 | Ukončený | Erasmus+ 2018-1-SK01-KA102-045899 | 11O5 | 0,00 | 0,00 |
| E2 | Trvá | Erasmus+ 2018-1-BG01-KA201-047933 (bulharsky) | 11O5 | 8 672,51 | 6 878,81 |
| E3 | Ukončený | Erasmus+ 2019-1-SK01-KA101-060006 | 11O5 | 416,20 | 0,00 |
| E4 | Trvá | Erasmus+ 2019-1-SK01-KA102-060471 | 11O5 | 27 920,00 | 27 079,50 |
|  |  | Celkom |  | 37 008,71 |  |
| E5 | Nový | Erasmus+ 2020-1-SK01-KA101-077836 | 11O5 |  | 7 300,00 |
| E6 | Nový | Erasmus+ 2020-1-BG01-KA299-079066\_2 (bulharsky) | 11O5 |  | 19 488,00 |
|  |  | Celkom |  |  | **60 746,31** |

V roku 2020 škola získala finančné prostriedky z dvoch nových projektov a to v celkovej výške 26 788,00 €. Z dôvodu nepriaznivej situácie súvisiacej s ochorením covid-19 došlo len k nízkemu čerpaniu projektových finančných prostriedkov a to v sume 3 050,40 €, pričom ide hlavne o výdavky v oblasti služieb a materiálovej spotreby. Zostatok na projektovom účte k 31.12.2020 je tak v celkovej výške 60 746,31 €. Finančné prostriedky budú v budúcnosti využité na výchovu a vzdelávanie študentov školy, na ich rozširovanie a výmenu skúsenosti s partnerskými organizáciami.

Podnikateľská činnosť v roku 2020

Počas roka 2020 škola vykázala výšku príjmov z podnikateľskej činnosti v sume 6 420,00 €, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2019 ich pokles. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle pokrytia výdavkov súvisiacich s prevádzkou podnikateľskej činnosti autoškoly. Zostatok finančných prostriedkov na bankovom účte podnikateľskej činnosti predstavuje tak k 31.12.2020 sumu 3 155,70 €.

**II. PLNENIE príjmOV**

Celková výška naplnených príjmov za rok 2020 bola v sume **44 603,04 €**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov rozpočtu** | **Účet** | **EK** | **ZF** | **SY11** | **Schválené** | **Upravené** | **Navýšenie** |
| Príjmy z prenájmov | 223 21200341 | 212003 | 41 |  | 4 607,00 € | 7 641,83 € | 4 625,41 € |
| Vratky minulých rokov | 223 29201741 | 292017 | 41 |  | 0,00 € | 1 705,25 € | 5 059,63 € |
| Príjmy z podnik.činnosti | 221 22300171 PC | 223001 | 71 | PC | 10 000,00 € | 20 000,00 € | 6 420,00 € |
| Príjmy na projektovom účte | 221 311 11O5 PRO | 311 | 11O5 | PRO | 49 860,00 € | 69 348,00 € | 28 498,00 € |
| **Spolu** |  |  |  |  | **64 467,00 €** | **98 695,08 €** | **44 603,04 €** |

Finančné prostriedky plynúce na základe uzatvorených zmlúv o nájme nebytového priestoru školy dosiahli za rok 2020 výšku 4 625,41 €.

Ostatné rozpočtované príjmy – vratky z minulých rokov boli vo výške 5 059,63 €.

Príjmy plynúce z podnikateľskej činnosti za predaj služieb autoškoly sú vo výške 6 420,00 €.

Zapojením sa školy do projektov v rámci programu ERASMUS+ získala škola dva nové granty vo výške 26 788,00 €.

V roku 2020 škola tiež získala grant od Nadácie Pontis v sume 1 000,00 €, pričom v danom roku prišla na účet splátka vo výške 80% z celkovej sumy, čo predstavuje čiastku 700,00 €.

Škola v danom roku tiež obdržala poslednú splátku vo výške 1 010,00 € ako vyúčtovanie projektu v rámci programu Erasmus+ (č. 2019-1SK01-KA101-060006).

**III. Čerpanie rozpOčtových výdavkov**

V rozpočtových výdavkoch škola k 31.12.2020 dosiahla 98,84 % čerpanie k upravenému rozpočtu.

Prehľad čerpania podľa jednotlivých ekonomických kategórií.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomická klasifikácia (KZ 111)** | **Schválený rozpočet**  **na rok 2020** | **Upravený rozpočet**  **na rok 2020** | **Čerpaný**  **rozpočet**  **za rok 2020** | **Zostatok**  **rozpočtu**  **za rok 2020** |
| Mzdové prostriedky (610) | 516 457,00 € | 516 437,85 € | 516 394,15 € | 43,70 € |
| Poistné a príspevky do poisťovní (620) | 180 512,00 € | 185 979,35 € | 182 316,75 € | 3 662,60 € |
| Tovary a služby (630) | 141 676,00 € | 94 021,66 € | 88 455,93 € | 5 565,73 € |
| Bežné transfery (640) | 0,00 € | 6 699,12 € | 6 699,12 € | 0,00 € |
| SPOLU | 838 645,00 € | 803 137,98 € | 793 865,95 € | 9 272,03 € |
| Kapitálové výdavky (700) | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| **CELKOM** | **838 645,00 €** | **803 137,98 €** | **793 865,95 €** | **9 272,03 €** |

Upravený rozpočet výdavkov k 31.12.2020 je v celkovej výške 803 137,98 € a skutočné čerpanie v celkovej výške 793 865,95 €.

Finančné prostriedky vo výške 9 272,03 € boli presunuté do roku 2021 a budú použité na pokrytie výdavkov školy za energie v priebehu prvého štvrťroka. Značnú položku v čerpaní rozpočtu tovarov a služieb predstavujú výdavky na energie, vodu a komunikácie – predovšetkým na tepelnú energiu, ktorá odčerpáva značné množstvo finančných prostriedkov hlavne v zimných mesiacoch.

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu k 31.12.2020 v percentuálnom vyjadrení k upravenému rozpočtu za jednotlivé ekonomické kategórie je nasledovný:

* Mzdové prostriedky (610) 99,99%
* Poistné a príspevky do poisťovní (620) 98,03%
* Tovary a služby (630) 94,08%
* Bežné transfery (640) 100%
* Kapitálové výdavky (710) 0,00%

**IV. Záver**

Stredná priemyselná škola dopravná porovnaním celkových výdavkov za rok 2020 s výškou výdavkov za predchádzajúce obdobie zaznamenala ich nárast o 99 736,05 €.

V oblasti vlastných rozpočtových príjmov zaznamenala v danom období pokles z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie.

Aj v roku 2020 Stredná priemyselná škola dopravná zabezpečila plynulých chod vyučovacieho procesu formou prezenčného, no vzhľadom na nepriaznivú situáciu spôsobenú ochorením covid-19 aj formou dištančného vzdelávania. Daný proces zabezpečila v roku 2020 vďaka dofinancovaniu zo štátneho rozpočtu ako aj z rozpočtu svojho zriaďovateľa - Bratislavského samosprávneho kraja.