



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava



Predkladá:
Ing. Lýdia Haliaková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola dopravná
Adresa školy:	Kvačalova 20, 821 08 Bratislava
Telefónne číslo:	02/55 56 56 76
Internetová adresa:	www.sps-dopravna.sk
E-mailová adresa:	spsdkvacalova@sps-dopravna.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiateľka školy	Ing. Lýdia Haliaková
zástupca riadiateľky školy	Ing. Eva Sedláčková
zástupca riadiateľky školy	Ing. Tomáš Galandák
vedúca ŠJ	---

Rada školy

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Zb. Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Členovia rady školy:

RNDr. Ľubica Stupareková, predseda Rady školy
Mgr. Miroslava Tomiczková, podpredseda Rady školy
Jana Frčková, nepedagogický zamestnanec školy
Mgr. Martina Baumann, zástupca inštitúcie podieľajúcej sa na koordinácii OVaP
Ladislav Findl, zástupca zriaďovateľa
Ing. Vladimír Sloboda, zástupca zriaďovateľa
Ing. Iveta Stavrovská, zástupca zriaďovateľa
Mgr. Elena Ďurďovičová, zástupca rodičov
Jana Pavlovičová, zástupca rodičov
Mgr. Margita Bošániová, zástupca rodičov
Martin Bohuslávček, zástupca žiakov

Rada školy sa v sledovanom období stretávala v dohodnutých termínoch, využívala aj mailovú komunikáciu.

Zasadnutia:

21.10. 2019

Rada školy odporučila schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, schválila upravený Plán výkonov na šk. rok 2020/2021. Rada školy zobrala na vedomie a podporila Petíciu žiakov a rodičov SPŠD proti zaberaniu priestorov školy susednou školou.

15.1.2020

Pôvodné stretnutie (27.1.2020), sme museli vzhľadom k zmeneným termínom podávania dokumentov na BSK zmeniť na mailovú komunikáciu.

Na základe mailovej komunikácie členovia RŠ väčšinou hlasov vyjadrili súhlasné stanovisko s Podmienkami prijímania žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021.

Všetky ostatné zasadnutia sa vzhľadom k epidemiologickej situácii konali prostredníctvom mailovej komunikácie.

27.3.2020

Rada školy väčšinou hlasov vyjadrila súhlasné stanovisko s návrhom vedenia školy na otvorenie (okrem denného) jednej triedy externého štúdia v šk. roku 2021/2022:

0,5 triedy - 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách - minimálne 8 žiakov,
0,5 triedy – 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy – minimálne 8 žiakov.

5.5.2020

Rada školy väčšinou hlasov schválila upravené kritériá prijímania žiakov do 1.ročníka v škol. roku 2020/2021, na základe pokynov MŠ SR.

12.6.2020

Rada školy väčšinou hlasov schválila návrh počtu tried a žiakov v šk. roku 2021/2022.

- študijný odbor 3765 M technika a prevádzka dopravy / 1 trieda, 26 žiakov,
- študijný odbor 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy / 1 trieda, 30 žiakov
- študijný odbor 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách / 1 trieda, 24 žiakov

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole dopravnej si plnila svoje úlohy - vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Vykonávala funkciu verejnej kontroly, vyjadrovala sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Rada školy pracovala v súlade s platnými právnymi predpismi.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Predmetová komisia (PK) – je pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety SPŠD. Jeden učiteľ môže byť členom viacerých predmetových komisií.

Na začiatku školského roka 2019/2020 nová riaditeľka školy pristúpila k zmene organizačnej štruktúry školy. Táto zmena sa týkala aj zmeny počtu a fungovania predmetových komisií.

Oproti pôvodným ôsmim predmetovým komisiám, v ktorých pracovalo osem vedúcich predmetových komisií a mnohí učitelia boli zaradení (podľa svojich vyučovacích predmetov) v dvoch i troch komisiách, zriadila iba dve predmetové komisie:

1. PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca Mgr. Ľudmila Zeleňáková
2. PK odborných predmetov – vedúca Ing. Beata Ogrodníková

Vedúci predmetových komisií – pedagogický zamestnanec špecialista:

- vykonáva a zodpovedá za komplexnú organizačnú a riadiacu prácu v predmetovej komisii,
- zodpovedá za iniciovanie a riadenie modernizácie obsahu i metodiky v predmetoch v pôsobnosti PK,
- zodpovedá za kontrolno-hospitačnú činnosť predmetoch v pôsobnosti PK, dozerá na kvalitu vyučovania predmetov PK,
- organizuje zasadnutia predmetovej komisie,
- rozdeľuje úlohy medzi členmi predmetovej komisie a kontroluje ich plnenie,
- dbá o písanie zápisničných záznamov zo zasadnutí,
- zodpovedá za plánovanie, koordináciu a podporu vzdelávania a odborného rastu členov PK,
- podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonáva projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania vo zverenej oblasti,
- koordinuje, hodnotí a zodpovedá za prípravu pedagogickej dokumentácie vo zverenej oblasti plnenia školského vzdelávacieho programu
- pripravuje plán práce predmetovej komisie na školský rok, dbá na jeho plnenie a na konci školského roka ho vyhodnocuje,
- predkladá plán práce predmetovej komisie a jeho vyhodnotenie riaditeľke školy,
- zodpovedá za plnenie školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom v príslušných vyučovacích predmetoch, dbá na jeho plnenie, prípadné dopĺňanie a úpravy,
- zodpovedá za školské predmetové súťaže a prípravu žiakov reprezentujúcich školu vo vyšších kolách týchto súťaží,
- informuje priebežne vedenie školy o materiálnych potrebách predmetovej komisie,
- spolupracuje so zástupcom riaditeľky, ktorý koordinuje jeho prácu a poveruje ho operatívnymi úlohami súvisiacimi s jeho pracovnou náplňou.

Metodické združenie triednych učiteľov (MZTU)

Vedúcou MZTU bola v školskom roku 2019/2020 Ing. Tatiana Dobrovodová.

Členmi MZTU sú pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia, ktorí pôsobia škole. MZTU sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý predkladá vedúci MZTU na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania.

Vedúcim MZTU je učiteľ, ktorý má viacročnú prax, dosahuje vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky, je tvorivý, sebavzdelávanie považuje za svoju základnú profesijnú potrebu. Iniciatívne vyhľadáva a uplatňuje progresívne metódy a formy výučby, má organizačné schopnosti a prirodzenú autoritu v pedagogickom zbore. Má najvyššiu pedagogickú kvalifikáciu spomedzi členov MZTU, dôkladne pozná vnútorný systém

riadenia školy. Uvedomuje si, že pri práci s kolegami nie je možné postupovať štandardnými metódami (pomocou návodov, usmernení, príkazov, nariadení, zákazov). Rešpektujúc individuálne zvláštnosti nenápadne usmerňuje a ovplyvňuje osobnostný a profesijný rast spolupracovníkov. Ak je prizvaný, zúčastňuje sa na poradách vedenia školy. Aktívne a iniciatívne podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zúčastňuje sa na hodnotení členov MZTU, obhajuje ich oprávnené požiadavky na odborný profesijný rast a adekvátne ocenenie práce.

a) Vedúci metodického združenia triednych učiteľov má právo:

- zvolávať zasadnutia MZTU,
- zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborno-metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácií vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov MZTU,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacej práce školy.

b) Vedúci metodického združenia triednych učiteľov zodpovedá za :

- vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZTU,
- plnenie plánu práce MZTU,
- vedenie dokumentácie,
- organizáciu spolupráce medzi triednymi učiteľmi, zastupujúcimi triednymi učiteľmi a vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov MZTU.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa schádza spravidla raz do mesiaca (prvý pondelok v mesiaci) vrátane klasifikačných porad. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy, resp. zástupcovia riaditeľky.

Počet žiakov školy v školskom roku 2019/2020

V tabuľke sú uvedené počty žiakov školy denného štúdia:

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	59	6	3	60	6
2.	3	65	10	3	65	10
3.	3	70	10	3	64	10
4.	2	49	6	2	49	6
Spolu	11	243	32	11	238	32

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	85	85	85	85	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

V školskom roku 2019/2020 bol prijatý do 4. ročníka žiak Erik Štefanovič, do 3. ročníka žiak Richard Kremnický a Erik Maškovič a do 2. ročníka Richard Seňan.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov – koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet žiakov	Z toho počet dievčat	PVZ	PVD	P	N	Znížená známka zo správania (2)	Znížená známka zo správania (3)	Zameškané na žiaka	Priemerný prospech
I.A	18	1	1	4	13	0	0	0	18,00	2,53
I.B	23	9	3	7	13	0	0	0	13,00	2,02
I.C	19	0	2	5	12	0	0	0	9,42	2,32
II.A	21	2	0	1	20	0	1	0	23,19	2,75
II.B	26	9	3	6	17	0	0	1	14,73	2,50
II.C	18	0	5	1	12	0	0	0	5,83	2,35
III.A	21	0	1	4	16	0	0	0	18,38	2,47
III.B	29	9	4	10	15	0	0	0	20,97	2,07
III.C	14	0	0	3	11	0	0	0	33,00	2,65
IV.A	24	1	2	4	18	0	0	0	20,54	2,41
IV.B	25	5	2	5	17	0	5	1	25,48	2,25
Spolu	238	36	23	50	164	0	6	2	18,33	2,39

Maturitné skúšky 2020

Maturitné skúšky sa konali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, ktorou sa vykonáva zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). V dvoch maturitných triedach sa v zmysle vyhlášky na maturitu prihlásilo spolu 49 maturantov.

Z dôvodu vzniku mimoriadnej pandemickej situácie a s tým súvisiacim zatvorením škôl v celej SR od 16. marca 2020 do 22. júna 2020 rozhodol minister školstva o zrušení konania EČ a PFIC MS 2020 zo slovenského jazyka a literatúry a z cudzieho jazyka. Minister školstva rozhodol o vykonaní ústnej/praktickej časti maturitnej skúšky administratívne, t. j. výpočtom aritmetického priemeru známok získaných počas štúdia. <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-o-terminoch-a-organizacii-internej-casti-maturitnej-skusky-v-case-mimoriadnej-situacie-v-skolskom-roku-20192020/>

Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 na 1; 2,5 na 2; 3,5 sa na 3 a 4,5 sa zaokrúhľoval na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nahor.

V súlade s rozhodnutím ministra školstva určila riaditeľka školy skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do aritmetického priemeru hodnotenia maturitných predmetov.

Slovenský jazyk

slovenský jazyk (SJL)

Anglický jazyk

anglický jazyk (ANJ), jazyková odborná príprava (JOD)

Nemecký jazyk

nemecký jazyk (NEJ), jazyková odborná príprava (JOD)

Teoretická časť odbornej zložky

Študijný odbor: 3760 6 M prevádzka a ekonomika dopravy

cestná doprava a preprava (CDP), cestné vozidlá (CEV), colná náuka (CLA), ekonomika (EKO), logistika v doprave (DLG), manipulácia s tovarom (MTC), prevádzka cestných vozidiel (VCV), účtovníctvo (UCT), zasielateľstvo (ZSI)

Študijný odbor: 3765 6 M technika a prevádzka dopravy

cestná doprava (CDO), cestné vozidlá (CEV), ekonomika (EKO), manipulácia s tovarom (MTC), prevádzka cestných vozidiel (VCV), základy účtovníctva (ZYU)

Praktická časť odbornej zložky

Študijný odbor: 3760 6 M prevádzka a ekonomika dopravy

administratíva a korešpondencia (ADK), cestná doprava a preprava (CDP), cestné vozidlá (CEV), dopravná geografia (DOG), ekonomika (EKO), informačné technológie v doprave (ITD), logistika v doprave (DLG), manipulácia s tovarom (MTC), prax (PXA), účtovníctvo (UCT)

Študijný odbor: 3765 6 M technika a prevádzka dopravy /TPD/
 aplikovaná informatika (API), cestná doprava (CDO), cestné vozidlá (CEV), ekonomika (EKO), manipulácia s tovarom (MTC), meranie a diagnostika (MED), prax (PXA)

Výsledné známky boli sprístupnené na EduPage (po prihlásení) každému maturantovi 7. mája 2020. Všetci žiaci ich akceptovali do 15. mája 2020.

Výsledky ústnej/praktickej časti MS 2020:

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIC		Ústna/praktická skúška	
		Počet	Priemer (%)	Počet	Priemer (%)	Počet	Priemer (%)
ANJ	B1	-	-	-	-	47	2,87
NEJ	B1	-	-	-	-	2	3,00
PČOZ	-	-	-	-	-	49	2,33
SJL	-	-	-	-	-	49	3,20
TČOZ	-	-	-	-	-	49	2,43

Dištančné vzdelávanie v období marec – jún 2020

Od 9. 3. do 13. 3. 2020 bolo z rozhodnutia BSK pozastavené prezenčné vyučovanie na škole z dôvodu šírenia koronavírusu. Od 16. do 29. 3. 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe rozhodnutia Ministerstva školstva. Od 30. 03. 2020 bolo vyučovanie prerušené do odvolania. Na základe týchto rozhodnutí prešla naša škola na dištančnú formu vzdelávania, ktorá trvala až do 22.6.2020, kedy žiaci opäť mohli nastúpiť do školy.

Učebná látka všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetov bola v období dištančného vzdelávania odučená v plnom rozsahu v súlade s platným ŠKVP. Žiadne tematické celky ani učivo nebolo potrebné redukovat', ani prenášať do nasledujúceho školského roka. Jediný predmet, ktorý nebolo možné dištančnou formou odučiť bola telesná výchova a šport. Predmet bol hodnotený slovne: „absolvoval.“

Učitelia Strednej priemyselnej školy dopravnej na Kvačalovej 20 v Bratislave v súlade s Usmernením Ministra školstva, vedy a športu SR zverejnenom na internetovej stránke <https://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-strednych-skol.pdf> dňa 6. apríla 2020 a po schválení pedagogickou radou dodržiavali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania. Keďže podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele vybraných predmetov kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou, rozhodla riaditeľka školy so súhlasom pedagogickej rady o **neklasifikácii** vybraných vyučovacích predmetov v jednotlivých študijných odboroch v II. polroku 2019/2020 takto:

3765 M technika a prevádzka dopravy:

- telesná a športová výchova, prax, odborná prax, odborné kreslenie, elektrotechnické merania, aplikovaná informatika,

3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

- telesná a športová výchova, prax, informačné technológie v doprave, praktické cvičenia, technické kreslenie,

3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách

- telesná a športová výchova, prax, odborná prax, odborné kreslenie v elektrotechnike, elektrotechnické merania, aplikovaná informatika.

V zmysle aktualizovaného *Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20. 04. 2020* uverejnenom na <https://www.ucimenadialku.sk/usmernenia/hodnotenie-v-zs-a-ss/> riaditeľka upravila zoznam neklasifikovaných predmetov v II. polroku školského roka 2019/2020 tak, že pridala do zoznamu neklasifikovaných predmetov vyučovací predmet meranie a diagnostika pre študentov študijného odboru 3765 M technika a prevádzka dopravy a 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách.

V rámci dištančného vzdelávania vypracovali všetci vyučujúci *Správu učiteľa o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v šk. roku 2019/2020* k jednotlivým predmetom a triedam, ktoré vyučovali. V správe uviedli témy odučených hodín, úpravy, ktoré boli potrebné v rámci dištančného vzdelávania a presuny učiva, ktoré nebolo možné odučiť. Správa učiteľa o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v šk. roku 2019/2020 je priložená k jednotlivým triednym knihám. Témy, ktoré neboli prebrané v predmete elektrotechnika v 1. ročníku študijného odboru 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách – boli zapracované do učebných osnov 2. ročníka rovnakého predmetu.

Vyučujúci používali rôzne formy sprostredkovania učiva s ohľadom na predmet, ktorý vyučujú. Najčastejšie to boli on-line konzultácie, poskytovanie študijného materiálu elektronicke, elektronicke zasielané pracovné listy, zadávanie samostatných tvorivých úloh a pod., pričom kládli dôraz na poskytnutie slovnej spätnej väzby žiakovi. Využívali sprístupnené učebnice vo formáte .pdf a rôzne portály, ponúkajúce úlohy a príklady pre žiakov najmä zo všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Vyučujúci komunikovali so žiakmi prostredníctvom edupage, e-mailu, alebo cez rôzne aplikácie umožňujúce videohovory (v maximálnej miere využívali aplikáciu ZOOM). Učitelia boli v neustálom kontakte so žiakmi, vyzývali ich k neustálej aktivite a motivovali ich rôznymi tvorivými úlohami a najmä pochvalou. Ku žiakom pristupovali individuálne s ohľadom na ich možnosti a podmienky, či už technické alebo rodinné. Takisto sa prihliadalo na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka pri priebežnom a záverečnom hodnotení.

V prípade niekoľkých žiakov, ktorým domáce podmienky neumožňovali prístup k počítaču či internetu (cca 15 % žiakov školy), bolo zo strany učiteľov a vedenia školy prístupné k náhradnej forme – zaslaniu vytlačených študijných materiálov a úloh poštou. Žiaci ich po vyplnení mohli poslať poštou, resp. priniesť do schránky umiestnenej pred vchodom do školy.

Organizácia vyučovania počas obdobia dištančného vzdelávania prebehla bez väčších problémov. Bežné problémy vyučujúci operatívne riešili v súčinnosti s vedením školy. Z dôvodu dištančného vzdelávania nebolo možné uskutočniť mimoškolské akcie naplánované na obdobie marec – jún. Vyučujúci a vedenie školy boli v kontakte prostredníctvom mailovej

komunikácie, edupage a videokonferencií, pomocou ktorých prebehli zasadnutia predmetových komisií, klasifikačné porady a ukončovanie adaptačného vzdelávania.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor
I.A	3765 M technika a prevádzka dopravy
I.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
I.C	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
II.A	3765 M technika a prevádzka dopravy
II.B	3765 M prevádzka a ekonomika dopravy
II.C	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách
III.A	3765 M technika a prevádzka dopravy
III.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
III.C	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách
IV.A	3765 M technika a prevádzka dopravy
IV.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	35
Počet pedagogických	26
Z toho:	
- kvalifikovaní	26
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Počet nepedagogických	9
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik, školník	6
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	3

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1.	Baxová Zlatica, Mgr. – učiteľka	INF, MAT
2.	Beňa Tibor, Ing. – učiteľ	odborné predmety

3.	Čaplová Pavla, Ing. – učiteľka	odborné predmety
4.	Čekanová Viktória, Mgr. – učiteľka	ANJ, ETV
5.	Dobrovodová Tatiana, Ing. – učiteľka	odborné predmety
6.	Fondrková Viera, RNDr. – učiteľka	FYZ
7.	Gaálová Mariana, Ing. – učiteľka	odborné predmety
8.	Galandák Tomáš, Ing. – zástupca riaditeľky	odborné predmety
9.	Grebečiová Katarína, Mgr. – učiteľka	SJL, ANJ
10.	Haliaková Lýdia, Ing. – riaditeľka	odborné predmety, INF
11.	Honz Boris, Mgr. – učiteľ	TSV
12.	Horčíková Andrea, Mgr. – učiteľka	ANJ
13.	Kolesík Peter, Mgr. – učiteľ	DEJ
14.	Moravská Petra, Mgr. – učiteľka	SJL, ETV
15.	Ogrodníková Beata, Ing. – učiteľka	odborné predmety
16.	Pipišková Anna, Mgr. - učiteľka	odborné predmety
17.	Ridzoň František, Ing. – učiteľ	odborné predmety
18.	Sagan Jozef, Mgr. - učiteľ	NVK
19.	Sedláčková Eva, Ing. – zástupkyňa riaditeľky	odborné predmety
20.	Stupareková Ľubica, RNDr. – učiteľka	MAT, BIO
21.	Štibrány Marián, Ing. – učiteľ	odborné predmety
22.	Styk Miroslav, Ing. – učiteľ	odborné predmety
23.	Tomiczková Miroslava, Mgr. – učiteľka	NEJ
24.	Trubačíková Ivana, Mgr. – učiteľka	ANJ, INF
25.	Trutz Jozef, Mgr. – učiteľ	odborné predmety
26.	Zeleňáková Ľudmila, Mgr. – učiteľka	NEJ, TSV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
etická výchova	2
občianska náuka	3
ruský jazyk	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Por. č.	Meno a priezvisko učiteľa	Typ vzdelávania	prebieha/ukončené
1.	Ing. Eva Sedláčková	funkčné inovačné	04/2020
2.	Ing. Tomáš Galandák	funkčné	prebieha
3.	Ing. Marián Štibrány	DPS	ukončené 10/2019

4.	Ing. Pavla Čaplová	predatestačné	ukončené 11/2019
5.	Ing. Miroslav Styk	adaptačné	ukončené 06/2020
6.	Mgr. Anna Pipišková	adaptačné	ukončené 06/2020
7.	Mgr. Peter Kolesík	adaptačné	ukončené 06/2020
8.	Mgr. Miroslava Tomiczková	jazykové (BSK)	prebieha
9.	Mgr. Ľudmila Zeleňáková	jazykové (BSK)	prebieha
10.	Mgr. Zlatica Baxová	jazykové (BSK)	prebieha

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Motivačná prezentácia práce v dopravnej firme – účasť žiakov 3. ročníka	„IHRYSKO“ – centrum spoločenských hier pre žiakov 1. ročníka
Európsky deň jazykov – prezentácia najúspešnejších projektov Express yourself! / Äussere dich!	Verejná zbierka „Biela pastelka“ – vybraní žiaci 2. ročníka
Exkurzia do historického centra Bratislavy pre žiakov 1. ročníka	Prednáška k 70. Výročiu vzniku ČSAD – účasť žiakov 3. ročníka
Exkurzia do zážitkového centra vedy AURELIUM pre 1. ročník	Deň župných škôl – prezentácia školy v Bratislave, Pezinku, Senci a v Malackách (vybraní žiaci)
Riaditeľské testy zo SJL pre všetky ročníky	Prednáška „Tak toto neprejde“ – účasť žiakov 1. ročníka
Literárna exkurzia Jasenová – Dolný Kubín – Vyšný Kubín, účasť žiakov 3. ročníka	Diskusia o občianskom spolunažívaní – účasť žiakov 3. ročníka
OŽaZ – účasť žiakov 1. a 2. ročníka	Župný športový deň BSK – vybraní žiaci
Divadelné predstavenie „Kým kohút nezaspieva“ – účasť žiakov 4. ročníka	Účasť na festivale „Lingva Fest“ v rámci Európskeho dňa jazykov – žiaci 2. ročníka
Deň otvorených dverí na Kvačalke v mesiacoch november a február – určené pre verejnosť	Okresné kolo v cezpoľnom behu – vybraní žiaci
Prezentácia komplexných odborných prác (žiaci 4. ročníka – určené pre verejnosť v rámci Dňa otvorených dverí)	Účasť na projekte „Európska noc výskumníkov 2019“ - žiaci 3. ročníka
Halloweenske čítanie – prezentácie prác žiakov 1. ročníka v anglickom jazyku	Výstava „DYKTÁT BRUSELU“ – účasť žiakov 1. ročníka
Školské kolo olympiády v anglickom, nemeckom a slovenskom jazyku	Seminár „Rozhoduj o Európe“ – vybraní žiaci 2. ročníka
Týždeň vedy a techniky - prezentácie projektu Založenie vlastnej firmy, firmy Siemens a robotiky (vybraní žiaci 4. ročníka)	Futsal žiakov stredných škôl – SOŠ Ivanská cesta, účasť vybraných žiakov

Lýžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka (zúčastnilo sa 17 žiakov)	Olympiáda v nemeckom jazyku - účasť žiakov v okresnom a krajskom kole (1. miesto v krajskom kole)
Turnaj vo florbale, stolnom tenise, bedmintonne, streetbale, futsale, volejbale, basketbale – školské kolo (vybraní žiaci)	Prednáška „SVET MÉDIÍ“ – účasť žiakov 2. ročníka
Odborné exkurzie pre žiakov v súlade so ŠkVP (Dopravný podnik Bratislava, Centrum vedecko-technických informácií, stanica technickej a emisnej kontroly, 3D tlačiareň, kontajnerové prekladisko, čistička odpadových vôd, spaľovňa komunálneho odpadu, Klientske centrum, Plynárenské múzeum, Múzeum dopravy, skladové systémy logistických firiem a OBI, pracovisko kontroly originality, IKEA-skladovacie systémy a manipulačná technika, Generali poisťovňa, zasielateľská a dopravná firma DHL, United Rental Group...)	Veľtrh „LOGISTIKA TRANSPORT“ - účasť žiakov 4. ročníka
„Vianočná hodina“ pre 1. ročník – prezentácie o zvykoch a tradíciách	Festival „Jeden svet nestačí“ – účasť žiakov 1.a 2. ročníka
Exkurzia do Technického múzea a návšteva vianočných trhov vo Viedni – všetky ročníky	Výstava „ Mesto robotov“ v Avione – účasť žiakov 3. a 4. ročníka
Súťaž „Zenit 2019“ – účasť vybraných žiakov 3. ročníka	Divadelná inscenácia „ NOVEMBER 1989“ – účasť žiakov 1. a 3. ročníka
Školské kolo súťaže Grafické zručnosti v AutoCAD Mechanical 2014 – vybraní žiaci 3. ročníka	„Mladý tvorca 2019“ v Nitre – vybraní žiaci 4. ročníka
Predvianočný týždeň 2019 , vyhodnotenie zbierky „ČERVENÝ NOS“ a turnaja v stolnom tenise, tvorivé dielne, účasť všetkých žiakov školy	Filmové predstavenie „Kto je d’alší“ – účasť žiakov 1., 2. a 3. ročníka
Nočné čítanie v školskej knižnici – účasť žiakov všetkých ročníkov	Florbalový turnaj – SSOŠOOM Vranovská ul., vybraní žiaci
Exkurzia do historického centra Bratislavy s prezentáciami v anglickom jazyku pre žiakov 2. ročníka	Centrum pre liečbu drogových závislostí – prednášky pre žiakov 2. ročníka
Exkurzia na Bratislavský hrad pre žiakov 1. a 3. ročníka	Deň otvorených dverí na STU FIIT – účasť žiakov 3. ročníka
	iBobor – účasť žiakov všetkých ročníkov
	Účasť na projekte Škola škole - SPŠE Zochova ul. (vybraní žiaci 3. a 4. ročníka)
	Florbal žiakov SŠ, stolný tenis – účasť vybraných žiakov na okresnom kole
	Deň otvorených dverí SODEMA logistics all in v Sládkovičove

	<i>Výstava „NOVEMBER '89 a SLOVAK PRESS PHOTO 2019“ – účasť žiakov 2. a 3. ročníka</i>
	<i>Zbierka pre onkológiu – účasť žiakov 4. ročníka</i>
	<i>Odborná konferencia ZLZ SR 2019 v Šamoríne - vybraní žiaci</i>
	<i>Divadelné predstavenie „Jack & Joe“- účasť žiakov 2. ročníka</i>
	<i>Workshop „Nežná zmena“- účasť žiakov 3. ročníka</i>
	<i>Deň otvorených dverí Sjf STU- žiaci 2. ročníka</i>
	<i>Majstrovstvá Bratislavy v bedmintonu - vybraní žiaci</i>
	<i>Inscenácia „Naše šaty“ pre žiakov 3. ročníka</i>

Väčšina žiakov sa uvedených školských i mimoškolských aktivít zúčastňuje s radosťou, pretože sa môžu prezentovať inou formou ako len na tradičnej vyučovacej hodine. Mnohí z nich sa zúčastňujú napr. na divadelnom predstavení, resp. na návšteve múzea po prvý raz. Atmosféra na mimovyučovacích aktivitách je dobrá a družná a prispieva k upevňovaniu vzťahov medzi žiakmi navzájom, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, čo prospieva aj humanizácii a propagácii školy.

V školskom roku 2019/2020 sme realizovali oveľa menší počet mimoškolských i propagačných aktivít ako po iné roky, keďže od 9. marca 2020 do 22. júna 2020 bola škola zatvorená z dôvodu pandémie COVID-19.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Žiak Filip Varga postúpil do celoslovenského kola súťaže – olympiády v nemeckom jazyku. Toto kolo sa však z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v nemeckom jazyku		1			

Projekty, do ktorých je škola zapojená

	Program	Typ	Názov projektu	Začiatok	Ukončenie
1.	Erasmus+	Erasmus+ pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, Kľúčová akcia KA201 Strategické partnerstvá škôl	„The Castles on the Danube – our Linking Heritage“ <i>Hrady na rieke Dunaj – dedičstvo, ktoré nás spája</i>	1.10.2018	30.9.2021

2.	Erasmus+	Erasmus+ pre oblasť odborného vzdelávania a prípravy, Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Ako sa uplatniť na trhu práce aj v zahraničí“.	1.10.2019	30.9.2021
3.	Erasmus+	Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Skvalitnením kľúčových kompetencií učiteľov zvyšovať kvalitu výučby na SPŠD“.	1.06.2019	31.05.2020
4.	BSK	Otvorená škola športu	„Celá škola cvičí brucho“	1.3.2020	15.11.2021
5.	BSK	Škola škole	„Je elektromobil ekologický? Telemetria nám odpovie“	1.2.2020	15.11.2021

1. V rámci medzinárodného programu Erasmus+ bol našej škole schválený grant na školské roky 2018/2019 a 2019/2020 na projekt **The Castles on the Danube, our linking heritage**. Koordinátorom projektu je bulharská škola, partnermi sú školy z Rakúska, Chorvátska, Srbska a Rumunska. V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo jedno nadnárodné projektové stretnutie v Chorvátsku, na ktorom sa vytýčili aktivity a oblasti spolupráce. Zúčastnili sa ho dve učiteľky našej školy. Tiež sa uskutočnil krátkodobý výmenný pobyt žiakov do Viedne, na ktorom žiaci absolvovali prvé exkurzie po hradoch na Dunaji a realizovali tvorivé aktivity na túto tému. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo projektové stretnutie na našej škole za účasti žiakov a učiteľov zo všetkých partnerských krajín. Okrem prezentácie kultúry, zvykov a jedál sa účastníci projektového stretnutia zúčastnili školenia pod názvom "Thinking Routines". Ostatné projektové stretnutia naplánované do Rumunska, Bulharska a Srbska sa neuskutočnili z dôvodu pandémie COVID-19. Koordinátor projektu požiadal Národnú agentúru o predĺženie projektu o 6 mesiacov.
2. Na školský rok 2019/2020 v rámci programu **Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** bol našej škole schválený grant na realizáciu projektu **„Ako sa uplatniť na trhu práce aj v zahraničí“**. Projekt bol zameraný na uskutočnenie dvojtýždňovej odbornej stáže 20-ich žiakov školy vo vybraných dopravných, zasielateľských a logistických firmách v Českej republike (Olomouc) a autoservisoch (Havířov). Stáž mali absolvovať žiaci 3. ročníka v rámci povinnej súvislej odbornej praxe v mesiaci máj 2020. Plánovaná odborná stáž sa neuskutočnila z dôvodu pandémie COVID-19 a projekt bol na základe našej žiadosti Národnou agentúrou ERASMUS+ predĺžený o jeden kalendárny rok. Odbornú stáž plánujeme zrealizovať s vybranými žiakmi v mesiaci máj 2021.
3. Na školský rok 2019/2020 v rámci programu **Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov** bol našej škole schválený grant na realizáciu projektu **„Skvalitnením kľúčových kompetencií učiteľov zvyšovať kvalitu výučby na SPŠD“**. Projekt bol zameraný na účasť učiteľov školy na odborných seminároch a kurzoch v zahraničí (v Taliansku

a v Českej republike). Cieľom projektu bolo odštartovať internacionálne vzdelávanie učiteľov na škole a umožniť učiteľom odborných predmetov i všeobecnovzdelávacích predmetov zúčastniť sa na školeniach v zahraničí. Školenia boli organizované vzdelávacími centrami, ktoré majú bohaté skúsenosti v danom odbore a rovnaký typ školenia nebolo možné absolvovať v mieste školy. Keďže sa posledné plánované školenie uskutočnilo ešte v mesiaci február 2020, projekt sme mohli úspešne ukončiť a odovzdať aj záverečnú správu.

4. V rámci projektu **Otvorená škola športu BSK 2020**, ktorú už po niekoľkýkrát vyhlásil náš zriaďovateľ, sme zakúpili nové rebriny a závesné hrazdy do telocvične. Rebriny, na ktorých doteraz cvičili a posilňovali naši žiaci boli už v zlom stave, zakúpené boli ešte v sedemdesiatych rokoch. Po zakúpení a namontovaní športového náradia bola škola zatvorená z dôvodu pandémie COVID-19 a zriaďovateľ posunul termín realizácie projektu na ďalší školský rok do 15. novembra 2020.
5. Realizáciou projektu **Škola škole 2020**, ktorý vyhlásil náš zriaďovateľ, pokračujeme vo vzájomnej spolupráci stredných priemyselných škôl v Bratislavskom kraji, ktoré majú študijné odbory s podobným (elektrotechnickým) zameraním. Projektovú žiadosť sme podali spoločne so Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou na Zochovej ulici v Bratislave pod názvom: „Je elektromobil ekologický? Telemetria nám odpovie.“ S realizáciou projektových aktivít sme začali až v septembri 2020 z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie a prerušenia školského vyučovania od 9. marca do 22. júna 2020. Plánované predĺženie projektových aktivít je do 15. novembra 2020.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nenavštívila SPŠD Štátna školská inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Budova školy bola postavená v roku 1936 ako základná škola pre deti od 10 do 15 rokov. Od roku 1972 sa do nej nasťahovala SPŠ, ktorá sa odčlenila od SPŠS na Fajnorovom nábřeží. Budova bola ešte po roku 2000 v pomerne zlom stave, ale zriaďovateľ BSK vybral našu školu do projektu zateplovania, takže budova je teraz zateplená, má novú omietku, nové plastové okná a nové, modernejšie vchodové dvere. Výsledkom tohto opatrenia škola šetrí na tepelnej energii cca o 30 % oproti minulým rokom.

Časť školy (druhé a tretie poschodie traktu Kvačalova 18) zriaďovateľ úplne zrekonštruoval a nasťahoval do týchto vynovených priestorov od 1. septembra 2017 SOŠ dopravnú zo Sklenárovej 9 v Bratislave. Od 1. februára 2020 SOŠ dopravná využíva celý trakt budovy Kvačalova 18, pričom sa podieľa na financovaní prevádzkových nákladov školy vo výške 50 %.

Stredná priemyselná škola dopravná užíva trakt budovy Kvačalova 20 (celkove 17 odborných učební, zborovňa, kabinety, kancelárie, 2 malé telocvične, posilňovňa a dielenské priestory). Škola má schválené prevádzkové poriadky Úradom verejného zdravotníctva a má povolenie na prevádzku.

V rámci realizácie projektu Škola škole sme zakúpili pomôcky slúžiace na organizáciu Robotického dňa – programovateľné roboty. Tieto budeme naďalej využívať pri vyučovaní odborných predmetov študijného odboru elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách. V priebehu školského roka 2019/2020 sme s prispením nášho zriaďovateľa zrekonštruovali autodielnu a ďalšie dva dielenské priestory (motoráreň a nárad'ovňa), ktoré boli dosiaľ v prenájme inej právnickej osoby. Od januára 2020 je v prevádzke vrátnica Kvačalova 20 iba pre žiakov, zamestnancov a návštevy SPŠD. Zriaďovateľ zakúpil pre žiakov lavice na sedenie na chodbách, keďže systém tzv. kmeňových tried je pre nedostatok miesta od školského roka 2017/2018 zrušený a žiaci trávajú prestávky na chodbách a vo vestibule. V školskom roku 2019/2020 bol zrekonštruovaný školský bufet tak, aby sa zväčšil priestor vestibulu v ktorom žiaci trávajú najmä veľké prestávky.

V období školského roka 2019/2020 bola zriadená nová moderná webová stránka školy www.sps-dopravna.sk, ktorá ponúka prvý kontakt a aktualizované informácie nielen žiakom, rodičom, verejnosti, ale aj uchádzačom o štúdium.

Škola spolupracuje s občianskym združením OZ Kvačalák, ktorého hlavným cieľom je všestranné úsilie o rozvoj školy, najmä skvalitňovanie a prehlbovanie účinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu. V uplynulom školskom roku OZ darovalo študentom školy rôzne učebnice, vyučovacie pomôcky, nábytok, finančne prispelo na propagáciu školy v inzertných novinách a na internete (financovanie webovej stránky). Taktiež pravidelné hradí registračné poplatky študentom, ktorí majú záujem sa zúčastňovať rôznych súťaží a odmeňuje talentovaných.

Školská autoškola

Praktický výcvik v autoškole na získanie vodičského oprávnenia skupín B, B1, AM sme vykonávali na dvoch osobných automobiloch Škoda a na trenažéri, ktorý máme v priestoroch školy. Na praktickom výcviku v autoškole sa v školskom roku 2019/2020 zúčastňovalo 33 žiakov. Inštruktormi autoškoly boli pán Daniel Vian a Ing. František Ridzoň pracujúci na zmluvu o poskytnutí služby. Suma, ktorú žiaci platia za výcvik je bezkonkurenčne najnižšia oproti ostatným bratislavským autoškolám, keďže teoretický výcvik absolvujú v rámci vyučovacieho predmetu technika jazdy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Po vyčíslení zostatkov finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na bankovom účte k 31.12. 2019 vo výške 7 383,10 € už nebolo možné zadávať bankové prevody v štátnej pokladnici, preto si ich škola presunula do roku 2020 a pokryje s nimi výdavky za energie v priebehu prvého štvrťroka.

V rámci prostriedkov zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené účelovo určené finančné prostriedky, ktoré boli čerpané nasledovne:

za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 000,00 €.
za vzdelávacie poukazy vo výške 6 909,88 €
na lyžiarske kurzy vo výške 3 750,00 €
za maturity vo výške 1 960,86 €.

Organizácia si z roku 2018 preniesla nevyčerpané prostriedky štátneho rozpočtu vo výške 6 548,11 €, ktorými si pokryla výdavky na tepelnú energiu.

Okrem týchto prostriedkov Bratislavský samosprávny kraj dofinancoval školu z rozpočtu samosprávy v úhrnnej výške 39 939,93 €.

Tieto prostriedky z rozpočtu BSK boli účelovo použité na nasledovné výdavky:

mimoriadne odmeny vrátane odvodov do poisťovní vo výške 38 216,37 €
na materiálovú spotrebu vo výške 1 523,56 €
na členské poplatky vo výške 200,00 €.

Na opravy a údržbu boli účelové určené prostriedky z rozpočtu VUC vo výške 78 101,73 €, z toho výdavky na údržbu predstavovali čiastku 64 710,93 €, výdavky na zakúpenie interiérového vybavenia 7 247,20 € a výdavky za materiálovú spotrebu a služby 6 143,60 €.

Oblasť športu bola financovaná z účelových prostriedkov rozpočtu VÚC vo výške 6 532,75 € a to na výdavky za odmeny vrátane odvodov do poisťovní 925,67 €, za materiálovú spotrebu vo výške 3 471,10 € a za športové súťaže 2 135,98 €.

V priebehu roka 2019 škola získala za príjmy z prenájmu prostriedky vo výške 19 131,75 €, ktoré boli použité na úhradu energií.

V roku 2019 organizácia vykázala výšku prostriedkov z príjmov projektov a podnikateľskej činnosti 62 507,20 €. Výdavky za povolené prekročenie rozpočtu o tieto príjmové prostriedky predstavovali 43 570,59 €. Čerpanie vo výške 42 258,46 € zahrňuje výdavky v oblasti služieb, cestovných výdavkov a materiálovej spotreby. Prostriedky boli použité na výchovu a vzdelávanie, na rozšírenie a výmenu skúsenosti s partnerskými organizáciami.

V roku 2019 sa z kapitálových prostriedkov zrealizovala rekonštrukcia vrátnice objektu školy v hodnote 10 570,85 €, rekonštrukcia autoservisu v hodnote 22 585,50 € a nákup dlhodobého hmotného majetku - elektrická štvorkolka v hodnote 7 248 € a pingpongový stôl v hodnote 1 950 €.

1. Plnenie príjmov

Príjmy vyplývajúce zo zmluvných vzťahov prenájmu priestorov školy dosiahli za rok 2019 výšku 14 821,83 €.

Ostatné rozpočtované príjmy – vratky z minulých rokov boli vo výške 4 725,17 €.

2. Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu

Rozpočtová skupina výdavkov na mzdy a poistné – 610 a 620

V porovnaní s predchádzajúcim rokom škola vyplatila na mzdách o 25 344,61 € viac. Poistné oproti roku 2018 stúplo o 18 007,90 €.

Aj keď na jednej strane došlo k poklesu tarifných plátov o 5 739,64 €, na druhej strane vzrástli príplatky o 10 870,28 €.

Nárast vo výške 20 213,97 € oproti roku 2018 zaznamenali odmeny z BSK za mimoriadne a mimoškolské aktivity pedagogických zamestnancov.

V oblasti odvodov príspevkov zamestnávateľa do poisťovní v rozpočtovej skupine výdavkov 620 si organizácia plnila svoje záväzky v zmysle zákona o zdravotnom a sociálnom poistení.

Rozpočtová skupina výdavkov na materiál a služby – 630

Škola v roku 2019 má oproti predchádzajúcemu roku vyššie ukazovatele výdavkov na prevádzku, čo bolo spôsobené realizáciou opráv a údržby z pridelených účelových prostriedkov rozpočtu VÚC. Čerpanie v oblasti údržby vykazuje nárast výdavkov o 65 226,13 €. Výdavky zaznamenali pokles v materiálovej spotrebe, cestovných a dopravných výdavkoch.

Neuhradené faktúry

Organizácia k 31.12.2019 vykazuje záväzky voči dodávateľom na účte 321 v lehote splatnosti vo výške 1 240,37 €. Ide o záväzky za spotrebu vody a služby spracovania miezd, personalistiky a ekonomiky, splatné v roku 2020.

Porovnaním celkových výdavkov za rok 2019 s výškou výdavkov za predchádzajúce obdobie bol zaznamenaný ich nárast o 43 570,59 €.

V oblasti rozpočtovaných príjmov z prenájmov škola splnila rozpočtom stanovenú výšku na 77,67 %.

Organizácia zabezpečila plynulý chod vyučovacieho procesu v roku 2019 vďaka dofinancovaniu zo štátneho rozpočtu aj z rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom je udržať si pozíciu jednej z úspešných stredných priemyselných škôl v Bratislavskom kraji a vysokú odbornosť. Byť v škole, kde sa žiak učí ako manažovať vlastnú budúcnosť, ako sa stať dobrým Európanom, ale zároveň aj dobrým vlastencom, ktorý podporuje udržateľný rozvoj spoločnosti a životného prostredia. Zároveň má škola ambíciu permanentne inovovať smerovanie jednotlivých študijných odborov tak, aby reflektovali potreby praxe, informačno-komunikačné technológie, moderné technológie v praxi a pod. Vytvárať tvorivú pozitívnu pracovnú klímu, dobré pracovné prostredie pre žiakov aj zamestnancov, udržiavať dobré medziľudské vzťahy. Používaním moderných vyučovacích metód a prostriedkov, projektovej činnosti, a tiež s pomocou rodičov, sponzorov a zriaďovateľa - Bratislavského samosprávneho kraja, riešiť nedostatok financií v školstve.

Aj naďalej chceme pripravovať absolventov schopných ústne i písomne profesionálne komunikovať, s vysokou odbornosťou a uplatniteľnosťou na trhu práce, či úspešne študujúcich na vysokej škole. Naším cieľom je formovať postoje mladých ľudí, viesť ich k dodržiavaniu etických, morálnych a ľudských princípov ich účasťou na charitatívnych a humanitných akciách.

Tieto ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

O úspešnosti školy svedčí aj záujem rodičov o štúdium ich detí na našej škole (často už ide o druhú generáciu a viac súrodencov) a uplatnenie našich absolventov na trhu práce a pri štúdiu na vysokých školách technických a dopravných. Teší nás fakt, že podľa výsledkov prijímacieho konania na ďalší školský rok sa zvýšil počet záujemcov o štúdium na škole a celkový počet žiakov vzrástol o 7 %.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SWOT analýza školy

Silné stránky školy:

- dobré meno školy a jej 50-ročná tradícia,
- dobrá dostupnosť školy pre žiakov z celého bratislavského kraja,
- 100 % kvalifikovaných učiteľov,
- odborná prax u zmluvných zamestnávateľov,
- vlastná autoškola pre výcvik vodičov na osobné motorové vozidlá,
- absolventi získaním maturitného vysvedčenia splnia po obsahovej stránke podmienky zákona NR SR 56/2012 Z. z. o cestnej doprave pre získanie odbornej spôsobilosti na podnikanie v cestnej doprave,
- záujem zamestnancov o absolventov študijných odborov, 100 %-ná zamestnanosť,
- ponuka rozmanitej krúžkovej činnosti

Slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu učiteľov, nákup didaktickej techniky, moderných technológií,
- zvyšujúci sa vek učiteľov,
- problematická práca so žiakmi so špeciálnymi potrebami.

Príležitosti školy:

- fungujúca školská autoškola,
- existencia priateľskej komunity bývalých absolventov školy, ktorí sa stávajú sociálnymi partnermi a spolupracujú so školou,
- propagácia školy,
- vysoká deklarovaná dodatočná potreba absolventov existujúcich študijných odborov (príloha k Regionálnej stratégii výchovy a vzdelávania v SŠ v BSK - PED cca 150, TPD cca 70 absolventov v r. 2020),
- skúsenosti z práce v národných a medzinárodných projektoch,
- aktualizácia školských vzdelávacích programov s cieľom zosúladiť odbornosť žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji (riziká) školy sú:

- nepriaznivý demografický vývoj, pre ktorý je charakteristický dočasný nedostatok (cca 5 – 7 rokov) žiakov vo veku 15 rokov v bratislavskom kraji,
- tendencia rodičov súlade s módnym trendom dieťa prihlásiť na gymnaziálne štúdium,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné spoločenské postavenie a oceňovanie učiteľov.

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania a výchovy v budúcich školských rokoch:

1. Zatraktívniť štúdium v existujúcich študijných odboroch (prepracovanie Školských vzdelávacích programov s cieľom poskytnúť žiakom viac hodín odbornej praxe a možnosť zapojenia do systému duálneho vzdelávania)
2. Otvoriť ďalšie formy štúdia okrem denného štúdia (poskytnúť možnosť dokončiť začaté štúdium tým, ktorí z rôznych dôvodov vypadli zo systému alebo chcú získať maturitné vysvedčenie)
3. Vytvoriť miesto pre špeciálneho školského pedagóga, ktorý by sa venoval problematike začlenených žiakov (momentálne cca 15 % žiakov školy má predovšetkým vývinové poruchy učenia a potrebujú postupovať podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích programov a špeciálnu poradenskú starostlivosť).
4. Skvalitniť vyučovací proces (viac využívať moderné vyučovacie formy a metódy, umožniť učiteľom zúčastniť sa školení na túto tému i v zahraničí, zaradiť do vyučovacieho procesu viac možností „učenia na diaľku“ napr. z domu pri zhoršení epidemiologickej situácie)
5. Vytvoriť harmonogram náborových aktivít na školu (prezenčných, ale aj on-line aktivít)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Všetci naši absolventi, ktorí majú záujem pracovať vo svojom odbore majú príležitosť zamestnať sa. Časť žiakov pokračuje v štúdiu na vysokých školách technického alebo dopravného zamerania a časť odchádza za lepším finančným ohodnotením do zahraničia.

K 31.5.2019 bol na úrade práce podľa údajov TRIXIMA, s. r. o. evidovaný ako uchádzač o zamestnanie jeden náš absolvent.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola sa snaží o neustálu modernizáciu učební pre teoretické i praktické vyučovanie, čím by sa mali zlepšovať psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Napriek skutočnosti, že do priestorov budovy školy sa nasťahovala iná stredná škola, vedenie školy sa snaží rôznymi organizačnými opatreniami vytvoriť pre žiakov vhodné psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania efektívnou organizáciou vyučovania. Od januára 2020 majú žiaci a zamestnanci školy k dispozícii vlastnú vrátnicu (Kvačalova 20), zrekonštruované dielne a zrekonštruovaný školský bufet.

Voľnočasové aktivity školy – krúžky

Každoročne si väčšina našich žiakov uplatňuje vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity v škole. Organizujeme pre nich množstvo zaujímavých krúžkov, do ktorých sa môžu zapojiť. Niektorí žiaci si vyberajú aj viac krúžkov, i keď môžu použiť len jeden vzdelávací poukaz.

Na škole v školskom roku 2019/2020 pracovali žiaci v týchto krúžkoch:

Angličtina v obchodnej sfére
Čitateľský krúžok
Grafické a technické minimum
Kondičná príprava
Krúžok autorov KOP
Matematika s úsmevom
Matematika bez stresu
Motoristický krúžok
Servis a údržba počítačov
Športové hry
Technické výpočty a grafické systémy
Vytvoríme si vlastný web
Otestuj sa z nemčiny
Zmaturuj z nemeckého jazyka

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Vedenie školy, učitelia aj nepedagogickí zamestnanci pracujú a správajú sa tak, aby sa u nás žiaci cítili čo najlepšie, aby sa čo najviac naučili a aby získali čo najviac vedomostí a zručností. Sme otvorení všetkým rodičom, zamestnávateľom, sociálnym partnerom a sponzorom školy. Dbáme o dobré vzťahy so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, s ktorými spolupracujeme.

Na škole už niekoľko rokov pracuje Žiacka rada, ktorá sa pravidelne raz do mesiaca stretáva a rieši problémy a návrhy žiakov na zlepšenie podmienok vzdelávania i realizáciu aktivít mimo vyučovania. Predseda Žiackej rady ich pravidelne prezentuje vedeniu školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri zabezpečovaní odbornosti vyučovania a organizácii mimovyučovacích aktivít sme spolupracovali s odbornými inštitúciami: Zväz logistiky a zasielateľstva SR, Regionálna kancelária Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory v Bratislave, Česmad Slovakia, Ministerstvo dopravy a výstavby SR, Ministerstvo obrany SR, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ekonomická univerzita v Bratislave, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Generáli poisťovňa, a. s., Železnice Slovenskej republiky, Železničná spoločnosť Slovensko, a. s.,

Centrum vedecko-technických informácií, Dopravné múzeum, Tamex, s. r. o., Slovenská plavba a prístavy, a. s., Spaľovňa odpadov OLO, a. s. a s ďalšími.

Naša škola už niekoľko desiatok rokov považuje za dôležité kvalitne zabezpečiť pre svojich žiakov vyučovanie odborného predmetu prax. Tento predmet žiaci absolvujú v priestoroch školských dielní (najmä v I. ročníku) alebo v niektorej z dopravných, logistických, zasielateľských firiem a v autoservisoch. O organizácii praxe vo firme rozhoduje a zabezpečuje ju vedenie školy na základe písomnej dohody s vedením firmy. Vedenie školy sa snaží neustále rozširovať portfólio firiem, úspešná je najmä spolupráca s bývalými žiakmi školy, ktorí sú konateľmi firiem.

Žiaci druhého a tretieho ročníka absolvujú dvojtýždňovú súvislú odbornú prax vo firmách, ktorá trvá 60 hodín. Žiaci počas nej nadobudnú vedomosti, poznatky a zručnosti v priamo v praxi. Okrem súvislej odbornej praxe absolvujú a vykonávajú priebežnú odbornú prax vo firmách celoročne a to v jeden deň v týždni (každý druhý týždeň) päť hodín.

V školskom roku 2019/2020 bola prvýkrát upravená dotácia vyučovania predmetu prax v ŠkVP na 20 % celkového počtu hodín z dôvodu umožnenia žiakom uzatvoriť duálnu zmluvu so zamestnávateľom (študijné odbory 3765 technika a prevádzka dopravy a 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách).

V školskom roku 2019/2020 sme spolupracovali s 18-firmami, v ktorých celkovo 81 žiakov III. a IV. ročníka absolvovalo odbornú prax počas školského roka. Z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie a prerušenia vyučovania od 12. marca 2020 sa priebežná prax žiakov vo firmách uskutočňovala iba do tohto termínu. Súvislá dvojtýždňová prax, ktorá sa zvyčajne uskutočňuje v mesiaci jún sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnila.

Zoznam firiem, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o vykonaní praxe

Č.	Názov firmy	Adresa konania praxe	Počet žiakov	
			3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	3765 M technika a prevádzka dopravy
1	AUTOCENTRUM AAA AUTO, a. s.	Panónska cesta 39, 851 01 Bratislava	6	
2	AUTO ROTOS - ROZBORA, s. r. o.	Račianska 184/B, 831 54 Bratislava	3	6
3	Bevori International, s. r. o.	Staviteľská 7, 831 04 Bratislava – Žabí majer	4	
4	DHL Express (Slovakia), spol. s r. o.	Galvaniho 17/A, 821 04 Bratislava Na Pántoch 18, Bratislava	6	
5	DopraVanDelm, s. r. o.	Staviteľská 7, 831 04 Bratislava	2	
6	Express Group, a. s.	Plynárska 7/B, 821 09 BA	2	
7	Fercam Slovakia, s. r. o.	Vajnorská 135, 830 00 Bratislava	5	
8	Glass Partners Transports Slovakia, s. r. o.	Prístavná 10, 821 09 Bratislava	4	
9	Hadvo, s. r. o.	Bojnická 10 823 65 Bratislava		3
10	HELICAR Slovakia, s. r. o.	Logistický park Westpoint D2 1102, 90055 Lozorno	3	
11	LEONTECH, s. r. o.	Púchovská 14, 831 06 Bratislava	2	6
12	Magetra Slovakia, s. r. o.	Pluhová 2, 831 03 Bratislava	4	
13	MAN Truck & Bus Slovakia s.r.o.	Rožňavská 24/A, 821 04 Bratislava		6
14	Maurice Ward &Co, s. r. o.	Pestovateľská 2 , 821 04 Bratislava	2	
15	MIKONA, s. r. o.	Rožňavská 30/A, 821 04 Bratislava		3
16	Smartpoint s. r. o.	Továrenská 15, 901 01 Malacky, Slovenská republika	4	
17	SCHNELLECKE SLOVAKIA, s. r. o.	Tehelňa 12, 841 07 Devínska Nová Ves, Westpoint Logistics Park, hala DC6B 1137, 900 55 Lozorno	4	
18	Sodema, s. r. o	Prístavná 10, 821 09 Bratislava	6	
Spolu			57	24

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Ing. Lýdia Haliaková, riaditeľka

na základe podkladov, vypracovaných pracovníkmi školy:

RNDr. Ľubica Stupareková, predsedníčka Rady školy pri SPŠD

Ing. Eva Sedláčková, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Tomáš Galandák, zástupca riaditeľky, koordinátor projektovej činnosti

Ing. Božena Šarayová, účtovníčka školy

Mgr. Ľudmila Zeleňáková, predsedníčka PK všeobecno-vzdelávacích predmetov

Ing. Beata Ogrodníková, predsedníčka PK odborných predmetov

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie rozvoja školy na roky 2019 - 2024
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy dopravnej na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠD, Kvačalova 20, Bratislava
7. Vyhodnotenia práce výchovného poradcu
8. Vyhodnotenie práce koordinátora protidrogovej výchovy
9. Vyhodnotenie plnenia rozpočtu školy.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19. októbra 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 22. októbra 2020

.....
RNDr. Ľubica Stupareková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda